



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa aborda el problema de Estudiantes niños(as) desde Nivel de Transición 1 (NT1) hasta 4° básico, matriculados en establecimientos subvencionados por el Estado, presentan dificultades de adaptación escolar, a través de Intervenciones de Apoyo Psicosocial Universales y Intervención de Apoyo Psicosocial especializado.

**Año de inicio:** 1998

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Municipio, Corporaciones Municipal, Servicio o Institución Pública, Gobierno provincial, Servicio o Institución Pública, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado.

**Complementariedades informadas:**

- Habilidades para la Vida III - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Habilidades para la Vida II - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Programa Salud mental en la atención primaria de Salud - Subsecretaría de Redes Asistenciales.
- Planes de Promoción de la Salud para Municipios Comunas y Comunidades Saludables - MCCS - Subsecretaría de Salud Pública.
- Programa Apoyo a la Atención en Salud Mental - Subsecretaría de Servicios Sociales.
- Convivencia Escolar - Subsecretaría de Educación.
- Parentalidad para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas - Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol.
- Otro - Servicio Nacional de Migraciones.
- Otro - Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres.

## PROPÓSITO

"Estudiantes desde nivel de Transición NT1 a 4° año básico, matriculados en establecimientos subvencionados por el Estado, se Adaptan al sistema Escolar"

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

**Indicador de propósito 1:** No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

El programa presenta persistencia en el no reporte del indicador de propósito, dado que éste no ha sido informado por tres años consecutivos.

**Indicador de propósito 2:** El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2023: Recomendado favorablemente

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** Sí

2021: Evaluación de Programas Gubernamentales - Desempeño Medio

**Otras evaluaciones:** Sí

2023: Implementación - Massachusetts General Hospital; Department of Psychiatry, Harvard Medical School, Boston, USA  
2023: Implementación - Massachusetts General Hospital; Department of Psychiatry, Harvard Medical School, Boston, USA  
2020: Implementación - Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile  
2020: Implementación - Universidad de Chile  
2022: Implementación - Universidad de Chile

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

#### Población objetivo

Estudiantes que pertenecen a la población potencial, que pertenecen al 70% de las escuelas más vulnerables de acuerdo con el Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) promedio del establecimiento.

El IVM promedio del establecimiento, se basa en el IVM anual calculado por JUNAEB (<https://www.junaeb.cl/medicion-la-vulnerabilidad-ivm>) para los establecimientos por nivel o etapa escolar, a saber, Parvularia (prekínder y kínder), 1° Ciclo Básico (1° básico a 4° básico) 2° Ciclo Básico (7° y 8° básico), y Enseñanza media (1° a 4° medio).

El IVM promedio del establecimiento corresponde al promedio ponderado de los IVM por nivel del establecimiento donde el ponderador está dado por el número de estudiantes medidos por nivel. A su vez, el IVM por nivel del establecimiento se obtiene promediando a nivel escuela el IVM individual (versión continua, donde mayores valores señalan más vulnerabilidad).

El criterio de focalización según vulnerabilidad se adopta sin perjuicio de la intención del Servicio de ir progresando gradualmente hacia una cobertura universal para el programa.

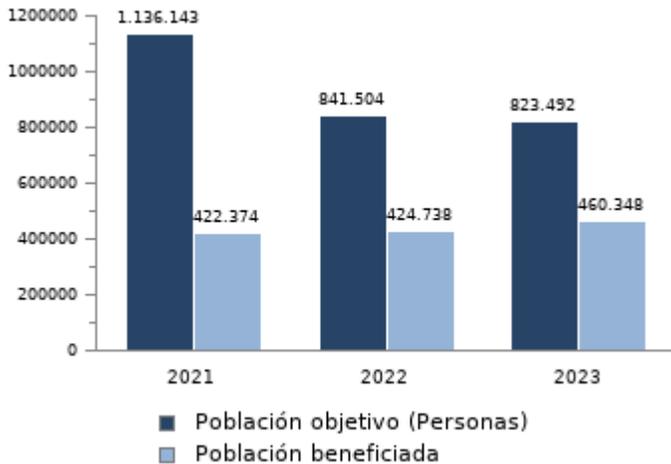
Alternativamente, de ser necesario, se incluirá en la población objetivo a estudiantes pertenecientes a la población potencial, de establecimientos que - independientemente de su vulnerabilidad (IVM promedio del establecimiento) - cumplan con el siguiente criterio especial de focalización: escuelas cuyo funcionamiento este afectado en forma extraordinaria por desastres naturales, medioambientales o sociales el año t-1 o t, según determine la autoridad regional de educación (SEREMI). En cada región, el número de cupos para ingreso a la población objetivo por criterio especial de focalización corresponderá al 2,5% de las escuelas (RBD) con financiamiento público. El Año 2022 este número oscila entre 2 y 65 según la cantidad de escuelas elegibles por región.

Los criterios de focalización de escuelas aquí descritos (por vulnerabilidad y especial) son comunes a los programas HPV I, HPV II y HPV III, es decir, forman parte del "Sistema HPV".

#### Población beneficiada

Primero: entran al programa estudiantes (NT1 a 4° Básico) de establecimientos que cuentan con HPV I el año t-1, primer criterio de priorización: continuidad de intervención.

Segundo: en función de presupuesto disponible, entran al programa estudiantes (NT1 A 4° Básico) de escuelas que pertenecen a población objetivo que no cuentan con HPV I año t-1 (establecimientos nuevos), en base a cantidad de estudiantes vulnerables como criterio de priorización. En este caso se utiliza la variable Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) individual en versión categórica, que clasifica a estudiantes medidos en las escuelas en los respectivos niveles educativos en 4 categorías, a saber 'IVM Bajo', 'IVM Medio', 'IVM Alto' y 'IVM Muy Alto'

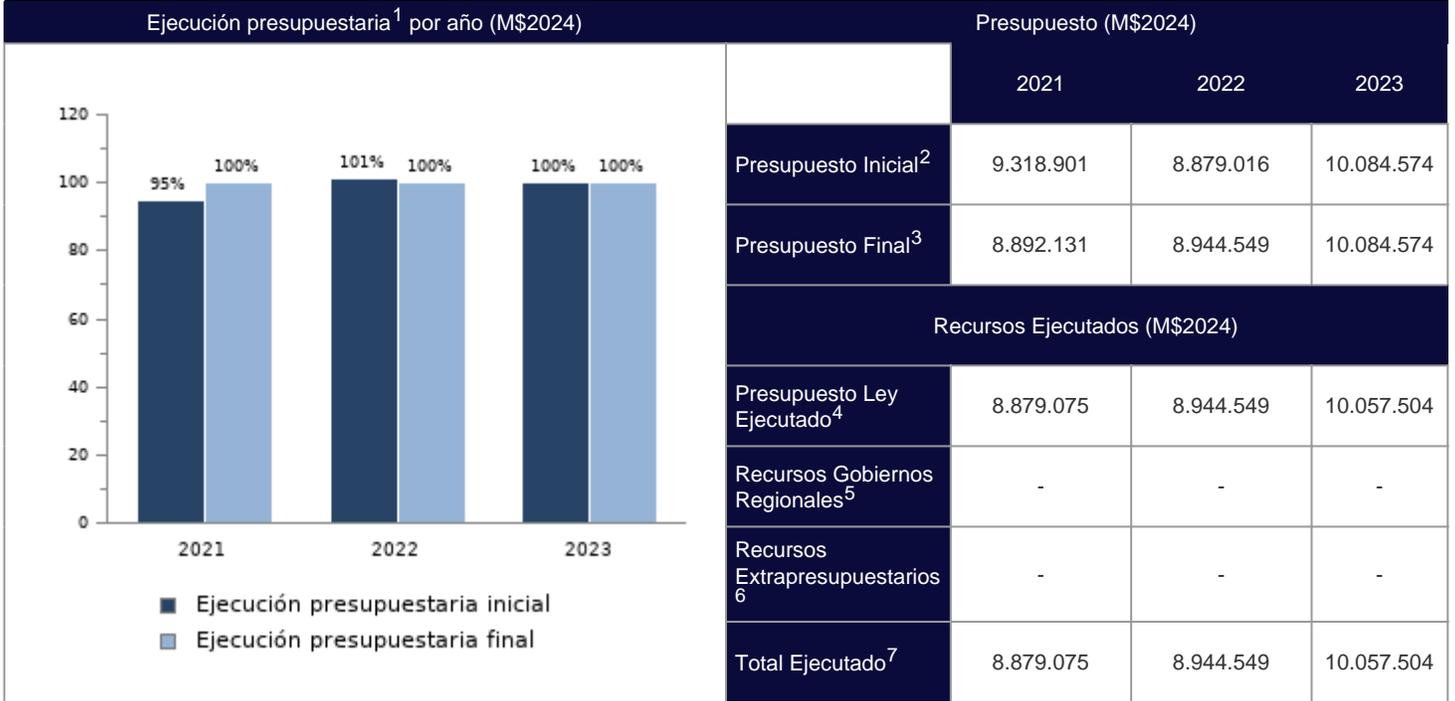


### COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	37,2%	50,5%	55,9%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.

<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

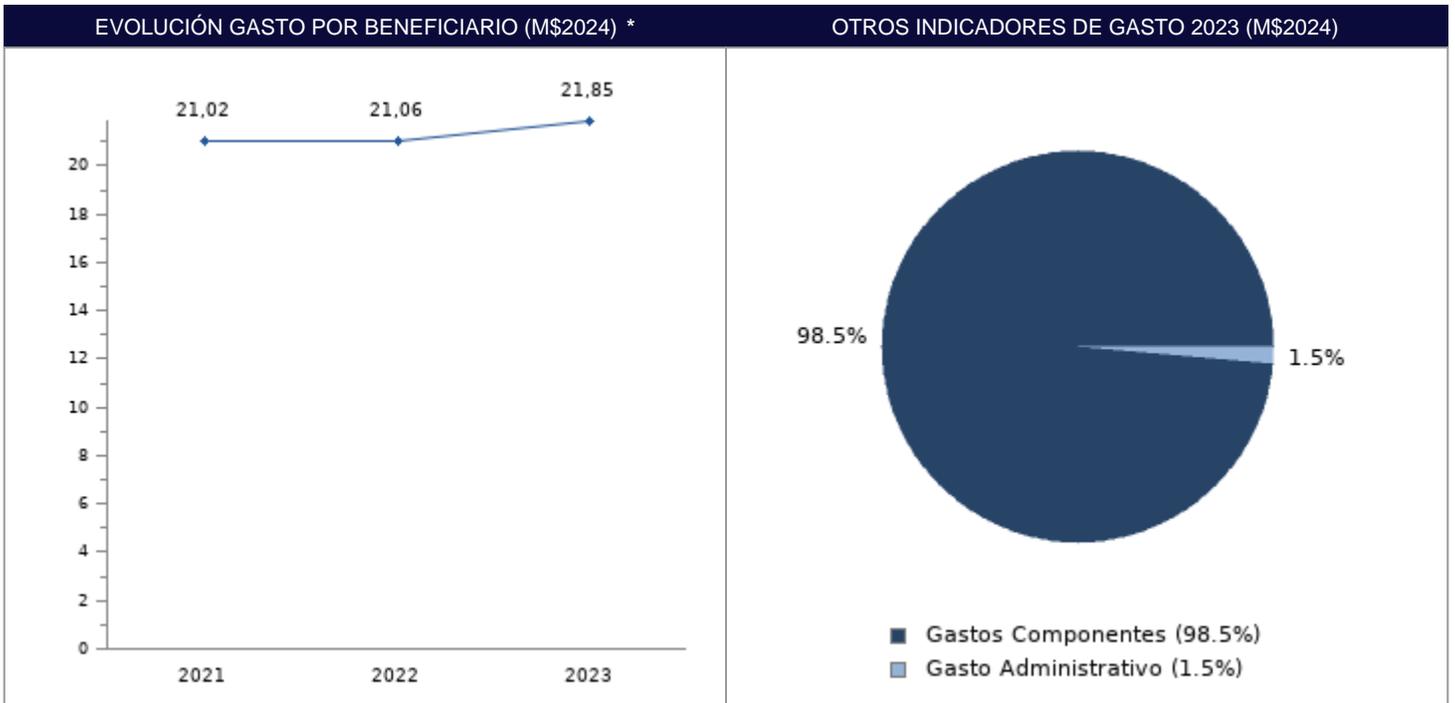
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	124.850

22 (Bienes y servicios de consumo)	23.965
24 (Transferencias Corrientes)	9.904.894
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	3.794
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>10.057.504</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Intervenciones de Apoyo Psicosocial Universales (Estudiantes cuentan con intervención psicosocioeducativa universal que apoya su Adaptación Escolar)	7.464.820	8.744.792	7.428.670	410.628	424.738	460.348	18,2	20,6	16,1
Intervención de Apoyo Psicosocial especializado (Estudiantes que cuentan con intervención especializada psicosocioeducativa de apoyo especializado.)	1.210.073	0	2.476.224	11.746	0	10.566	103,0	N/A	234,4
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>8.674.893</b>	<b>8.744.792</b>	<b>9.904.894</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
<b>Total Gasto Administrativo</b>	<b>204.182</b>	<b>199.757</b>	<b>152.610</b>						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>8.879.075</b>	<b>8.944.549</b>	<b>10.057.504</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	230.243	2,3%	12.031	2,6%
Tarapacá	264.715	2,7%	14.594	3,2%
Antofagasta	380.272	3,8%	21.606	4,7%
Atacama	228.108	2,3%	12.576	2,7%
Coquimbo	346.197	3,5%	23.392	5,1%
Valparaíso	1.223.865	12,4%	48.602	10,6%
Libertador General Bernardo OHiggins	724.142	7,3%	26.935	5,9%
Maule	1.047.043	10,6%	39.546	8,6%
Bíobío	902.749	9,1%	41.491	9,0%
Ñuble	316.430	3,2%	10.630	2,3%
La Araucanía	763.878	7,7%	36.015	7,8%
Los Ríos	276.355	2,8%	10.348	2,2%
Los Lagos	382.638	3,9%	15.753	3,4%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	90.608	0,9%	2.422	0,5%
Magallanes y Antártica Chilena	242.784	2,5%	7.879	1,7%
Metropolitana de Santiago	2.484.867	25,1%	136.528	29,7%
<b>TOTAL</b>	<b>9.904.894</b>	<b>100%</b>	<b>460.348</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de niños y niñas de 3° de enseñanza básica con perfil de riesgo en 1° de enseñanza básica que asistieron regularmente (80%) a talleres preventivos que superaron perfil de riesgo psicosocial	(Número de niños de 3° de enseñanza básica en el año t sin perfil de riesgo TOCA-RR-CL, con asistencia regular (80%) a taller en 2° de enseñanza básica y perfil de riesgo en 1° de enseñanza básica en el t-1 / Número total de niños de 3° de enseñanza básica en el año t con asistencia regular a taller en 2° de enseñanza básica y perfil de riesgo en 1° de enseñanza básica en el año t-1) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Promedio de percepción de cambio académico y psicosocial del programa HPV I en la escuela.	(Sumatoria de puntaje de encuestas de percepción de cambio académico y psicosocial en la escuela en año t / N° total de encuestas de percepción de cambio académico y psicosocial respondidas en año t)	<b>Unidad de medida:</b> Numérico <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	4,27	4,06	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de 1° básico con aplicación de instrumentos universales de detección de riesgo de Establecimientos adscritos al programa año t	(N° de estudiantes de 1° Básico que se les aplica los instrumentos de detección año t / N° total de estudiantes de 1° básico de establecimientos adscritos al programa año t) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	89,00%	89,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de estudiantes con perfil de riesgo TOCA-RR-CL (año t-1) con asistencia regular (80%) a talleres preventivos en el año t	(Número de niños y niñas con perfil de riesgo TOCA-RR-CL que asisten regularmente (80% asistencia) a talleres preventivos en 2° básico en el año t / Número de niños con perfil de riesgo TOCA-RR-CL en 1° básico en el año t-1) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	58,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\*

## V. OTROS ATRIBUTOS

### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.
16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Población:

NO DECLARA INGRESO PREVIO AL 2023 (ARRASTRE)

El Programa declara el total de Beneficiarios/as año 2023 solo en Ingreso durante el 2023 (Nuevos), ya que se reporta Estudiantes Beneficiarios/as atendidos en relación al presupuesto anual entregado al Programa.

Los Ingresos incluyen tanto a Estudiantes que recibieron el Programa el año anterior (de continuidad), como aquellos que ingresan por primera vez este año.

### Indicadores:

NO ES FACTIBLE REPORTAR INDICADOR PROPOSITO 1

El Indicador de Propósito 1, que reporta la efectividad del Programa a través de la Asistencia a Talleres Preventivos de estudiantes detectado con riesgo el año 2022 quienes deben asistir a Talleres Preventivos el año 2023, no puede ser reportado ya que los talleres realizados este año, estaban en un proceso híbrido de retorno a clases, donde las acciones preventivas ejecutadas se realizan sin aplicación TOCA, sino responde a la evaluación riesgo medido por otro instrumento el PSC. El año 2023 se aplica el TOCA nuevamente por lo que la primera cohorte que se podrá evaluar con este indicador es la que participa en talleres el año 2024, ya que se regularizó el proceso en escuelas y los instrumentos para usar como criterio de derivación a Talleres Preventivos el 2024.

### Presupuesto:

El Programa distribuye el total del Presupuesto contenido en Asignación 169 Habilidades para la vida, en los tres Programas Habilidades para la Vida (HPV), para el año 2023 es la siguiente :

Habilidades para la Vida HPV I Miles \$9.596.101

Habilidades para la Vida HPV II Miles \$6.843.411

Habilidades para la Vida HPV III Miles \$4.355.571

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 25 de Abril de 2024 14:24