

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa aborda el problema de Estudiantes de 7° básico a 4° medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, desertan y abandonan el sistema escolar interrumpiendo sus trayectorias educativas, a través de Intervenciones psicosocioeducativas Universales y Intervención psicosocioeducativo de Apoyos especializados.

Año de inicio: 2009

Año de término: Permanente

Ejecutores: Municipio, Corporaciones Municipal, Servicio o Institución Pública, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público.

Complementariedades informadas:

- Habilidades para la Vida - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Habilidades para la Vida II - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Programa de Educación Media) - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Otro - Subsecretaría de Redes Asistenciales.
- Otro - Subsecretaría de Prevención del Delito.
- Retención Escolar - Subsecretaría de Educación.
- Otro - Subsecretaría de Salud Pública.
- SENDA Previene - Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol.
- Bonificación Prácticas Profesionales, Educación Media Técnico Profesional - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

PROPÓSITO

Estudiantes de 7°básico a 4° medio matriculados en liceos subvencionados por el Estado, se mantienen o egresan del sistema escolar

REVISIÓN DE DISEÑO

El programa requiere una revisión de diseño para garantizar la coherencia necesaria entre el problema público a abordar, el diseño propuesto y los resultados previstos, por lo que se solicita su ingreso a Evaluación Ex Ante Formulación Presupuestaria 2025.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2024: Objetado técnicamente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: Sí

2021: Evaluación de Programas Gubernamentales - Desempeño Medio

Otras evaluaciones: Sí

2019: Implementación - Universidad Católica de Valparaíso

2021: Implementación - Universidad de Chile, Centro de Investigación en Ambientes Alimentarios y Prevención de Enfermedades Crónicas asociadas a la Nutrición

2019: Diseño - Universidad Alberto Hurtado

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

Estudiantes de 1° a 4° Medio y de 7° Y 8° de liceos de enseñanza media (establecimientos que imparten ese nivel y solo los grados 7 y 8 de la enseñanza básica) de establecimientos educacionales subvencionados por el Estado*

* Establecimientos educacionales de todas las dependencias administrativas excepto particular pagado.

La población objetivo incluye:

- la matrícula de adultos hasta la edad 25 años.

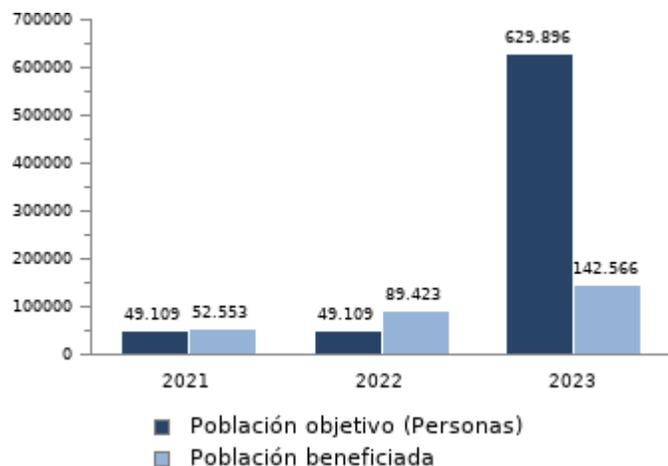
La población objetivo no incluye:

- la matrícula de escuelas especiales
- la matrícula de adultos mayores a 25 años de edad.

Población beneficiada

La priorización considera: Dar continuidad estudiantes matriculados en liceos con HPV III año anterior, luego dar continuidad a intervención en comunas con HPV II; posteriormente se identifican liceos priorizados por Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM), con puntaje de ajuste según volumen de matrícula. A partir del puntaje final del liceo, se establecen distribuciones por cuartil, rangos: 1°, 2°, 3° y 4° prioridad. Se identifican liceos pertenecientes a 1° y 2° prioridad, desde puntajes más altos hasta completar cupos disponibles (de existir liceos con igual puntaje se prioriza por:

1. Vulnerabilidad comunal,
2. Vulnerabilidad establecimiento,
3. Decisión regional), interviniéndose el total de estudiantes matriculados de 7° a 4° de esos liceos.

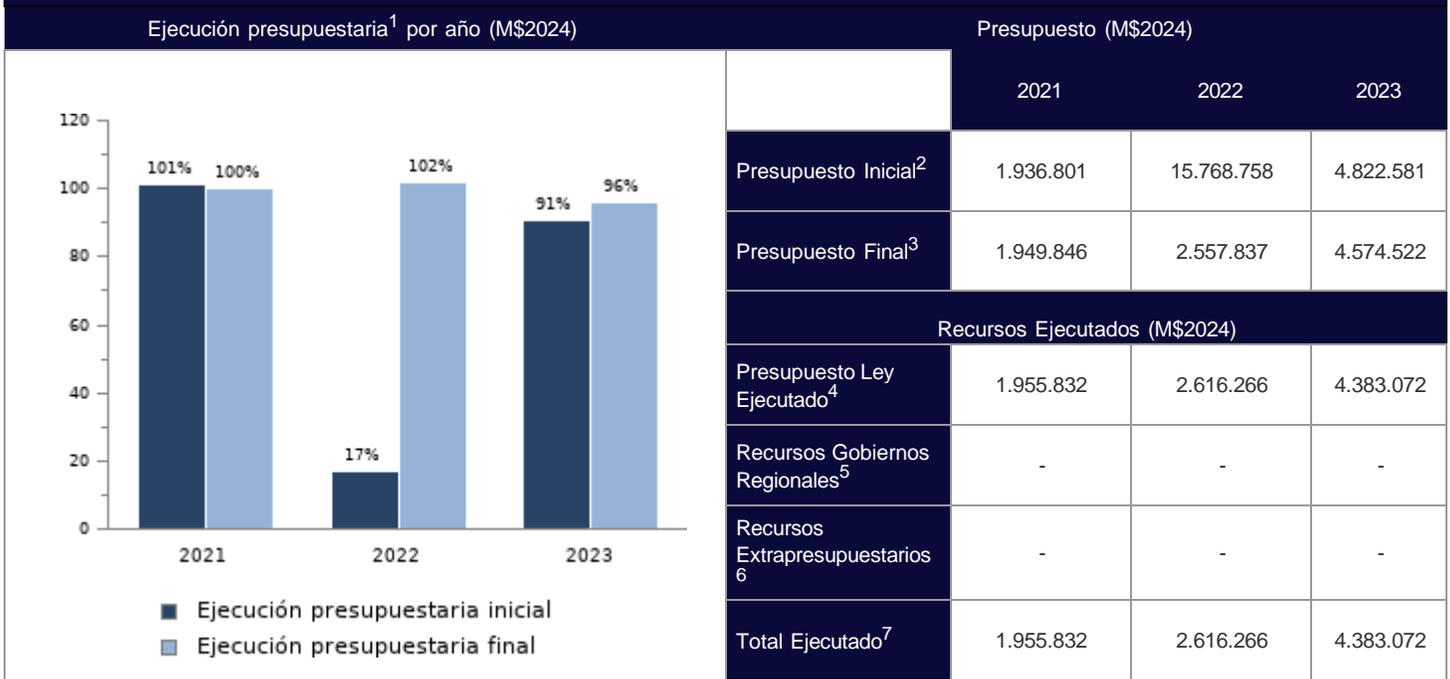


COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	107,0%	182,1%	22,6%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

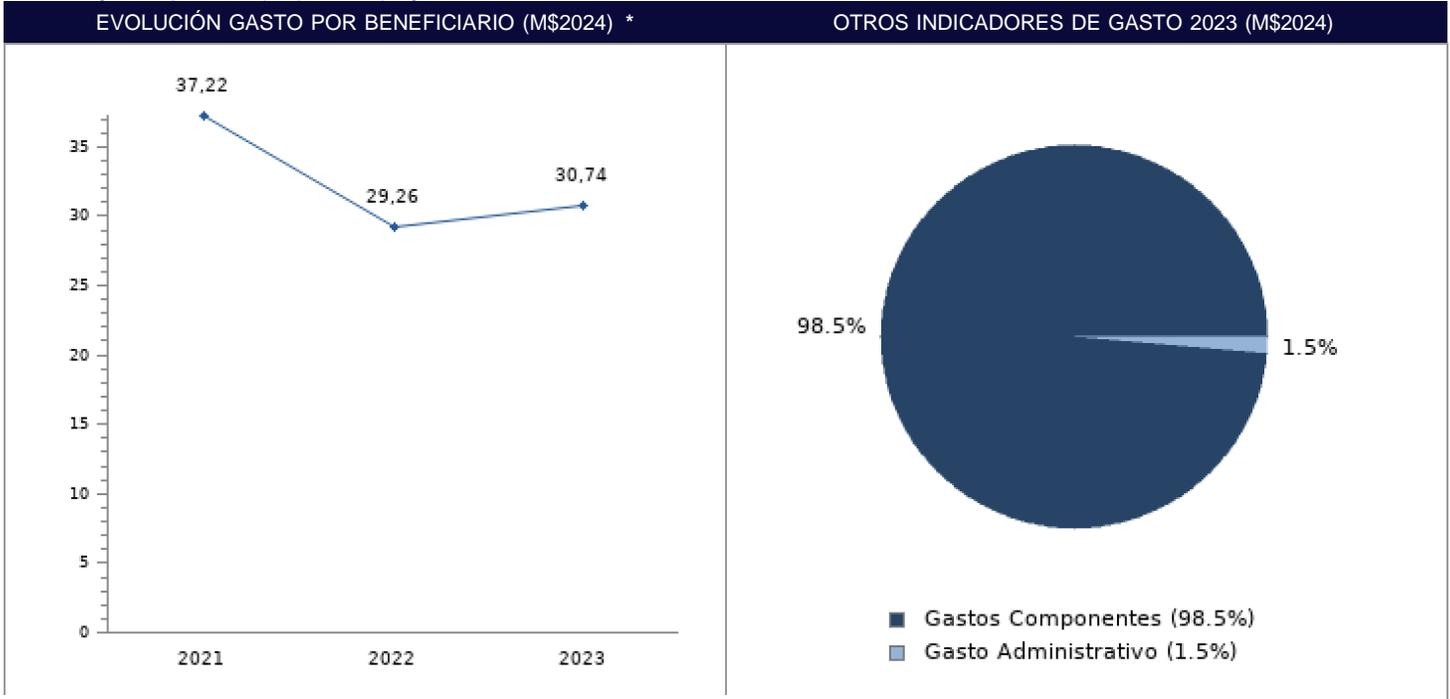
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	54.409
22 (Bienes y servicios de consumo)	10.444
24 (Transferencias Corrientes)	4.316.565

29 (Adquisición de Activos No Financieros)	1.654
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	4.383.072

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Intervenciones psicosocioeducativas Universales (Estudiantes que cuentan con intervención psicosocioeducativa universal)	1.747.225	2.199.740	3.237.424	51.838	89.423	142.566	33,7	24,6	22,7
Intervención psicosocioeducativo de Apoyos especializados (Estudiantes que cuentan con intervención psicosocioeducativa de apoyo especializado)	163.631	358.097	1.079.141	715	1.138	4.401	228,9	314,7	245,2
Total Gastos Componentes	1.910.856	2.557.837	4.316.565						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	44.976	58.428	66.507						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
Total Ejecutado	1.955.832	2.616.266	4.383.072						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	174.583	4,0%	6.465	4,5%
Tarapacá	148.885	3,4%	6.651	4,7%
Antofagasta	236.919	5,5%	9.316	6,5%
Atacama	152.497	3,5%	6.830	4,8%
Coquimbo	402.290	9,3%	17.945	12,6%
Valparaíso	368.952	8,5%	10.979	7,7%
Libertador General Bernardo O'Higgins	149.930	3,5%	7.232	5,1%
Maule	428.473	9,9%	13.378	9,4%
Biobío	174.320	4,0%	5.308	3,7%
Ñuble	407.228	9,4%	7.311	5,1%
La Araucanía	503.327	11,7%	11.407	8,0%
Los Ríos	72.385	1,7%	1.382	1,0%
Los Lagos	145.313	3,4%	5.892	4,1%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	104.961	2,4%	3.258	2,3%
Magallanes y Antártica Chilena	166.782	3,9%	5.819	4,1%
Metropolitana de Santiago	679.721	15,7%	23.393	16,4%
TOTAL	4.316.565	100%	142.566	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de Estudiantes de 8° básico a 4° medio matriculados en establecimientos adscritos al programa que se mantienen en el sistema escolar.	$(N^{\circ} \text{ de Estudiantes de } 8^{\circ} \text{ básico a } 4^{\circ} \text{ medio matriculados en establecimientos adscritos al programa que se mantienen en el sistema escolar en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes de } 7^{\circ} \text{ básico a } 3^{\circ} \text{ medio matriculados en establecimientos adscritos al programa en el año } t-1) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	89,00%	S/I*	88,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de Estudiantes de 4° medio matriculados en establecimientos adscritos al programa que egresan del sistema escolar	$(N^{\circ} \text{ de Estudiantes de } 4^{\circ} \text{ medio de establecimientos adscritos al programa que egresan del sistema escolar en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes de } 4^{\circ} \text{ medio matriculados en establecimientos adscritos al programa año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	66,07%	96,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de 1° medio con aplicación de instrumentos de detección de riesgo de psicosocieducativo de establecimientos adscritos al programa año t	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes de } 1^{\circ} \text{ medio que se les aplica el instrumento de detección año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes de } 1^{\circ} \text{ medio de establecimientos adscritos al programa año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	68,00%	81,00%	86,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de Estudiantes con riesgo que asisten regularmente (70% Asistencia) a la intervención psicosocioeducativa	(N° de estudiantes con riesgo medio y alto con Asistencia regular (70% Asistencia) a la intervención psicosocioeducativa en año t /N° total de estudiantes identificados con riesgo año t -1, matriculado en el año t en establecimiento adscrito Programa).*100	Unidad de medida: Porcentual					El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
		Dimensión: Eficacia	S/I*	57,00%	43,00%		
		Periodicidad: Anual					
		Sentido de medición: Ascendente					

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

BAJA INDICADOR COMPLEMENTARIO

El indicador complementario que reporta la cantidad de Estudiantes con riesgo que asisten regularmente (70% Asistencia) a la intervención psicosocioeducativa,

Es importante señalar que el porcentaje de asistencia 70% es un porcentual que no ha sido estudiado ni levantado con evidencia, quedo establecido a solicitud del panel evaluador EPG y se encuentra en proceso de levantamiento de línea base

Población:

El Programa declara el total de Beneficiarios/as año 2023 como Ingreso (Nuevos).

Los Ingresos incluyen tanto a Estudiantes que recibieron el Programa el año anterior (de continuidad), como aquellos que ingresan por primera vez este año, lo anterior dado que el Programa cuenta con una asignación anual de presupuesto.

Observaciones Generales:**INTERSECTORIALIDAD**

Es importante señalar que el Programa a nivel de Municipio, establece mecanismos de coordinación territorial para fortalecimiento de la red del colegio y la comuna, entregando orientaciones explícita a sus equipos Ejecutores, de manera que el HPV sea parte de los Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), esté inserto en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, este ámbito es estratégico para el Programa y el la intersectorialidad no queda lo suficientemente reflejado, por ello se releva.

Presupuesto:

El Programa distribuye el total del Presupuesto contenido en Asignación 169 Habilidades para la vida, en los tres Programas Habilidades para la Vida (HPV), para el año 2023 es la siguiente :

Habilidades para la Vida HPV I Miles \$9.596.101

Habilidades para la Vida HPV II Miles \$6.843.411

Habilidades para la Vida HPV III Miles \$4.355.571

Población:

Actualización de Poblaciones potenciales y Objetivo

El aumento de población potencial y objetivo, obedece a que la institución no pudo optar actualizar este dato anteriormente, por lo que mantenía la declaración de poblaciones con fuentes anteriores al año 2021, por lo cual al realizar el cálculo con los mismos criterios establecidos por el Programa el año 2023, las coberturas se incrementan en ambas poblaciones.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 16:5