



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2000
Año de término: Permanente

El programa busca que Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursen y terminen los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb). La Beca considera un aporte anual en dinero de libre disposición dividido en cuatro cuotas progresivas pagadas en los meses de abril, julio, septiembre y diciembre renovable hasta el egreso de la educación media.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursan y terminan los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2019
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: Si

- Tipo de evaluación: Evaluación de Programas Gubernamentales
- Año: 2018
- Calificación obtenida: Mal Desempeño

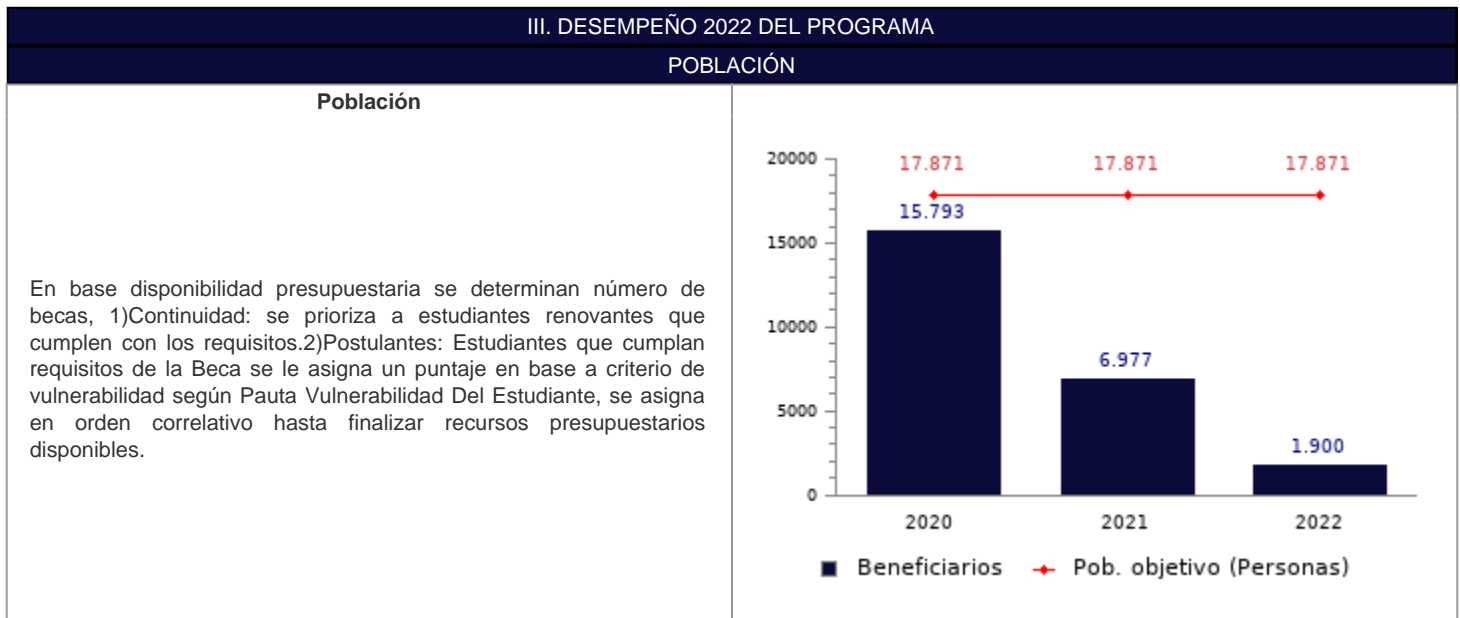
Otras evaluaciones: Si

- 2021: Cliodinámica, Satisfacción.

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

| DIMENSIÓN | RESULTADOS | HALLAZGOS |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Focalización y Cobertura | <ul style="list-style-type: none"> • El programa presenta deficiencias menores en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. | <p>La fuente de información para cuantificar a la población objetivo no cuenta con año, además no se puede decir que está actualizada debido a que se repite la misma cuantificación para los 2 años anteriores.</p> |

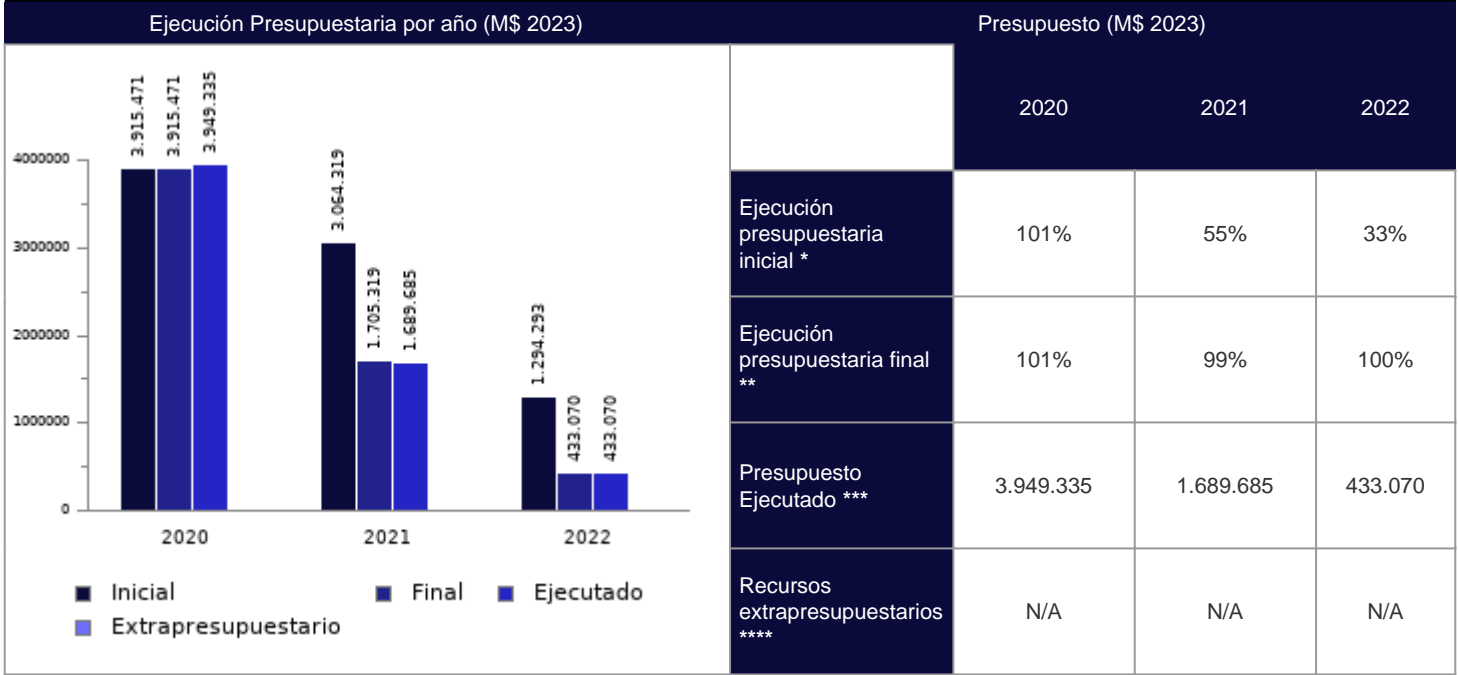
| | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto inicial 2022, (menos del 85% de su ejecución). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. | <p>Sin observaciones en la dimensión.</p> |
| <p>Eficacia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No corresponde la medición del indicador de propósito para el año 2022 debido a la temporalidad, o el indicador se modificó o no se midió en 2021. | <p>Sin observaciones en la dimensión.</p> |



| COBERTURA POR AÑO* | | |
|--------------------|-------|-------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 88,4% | 39,0% | 10,6% |

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

| GASTO POR SUBTÍTULOS | |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| Subtítulo * | Total ejecutado (M\$2023) |
| 21 (Gastos en personal) | 7.767 |
| 22 (Bienes y servicios de consumo) | 1.574 |
| 24 (Transferencias Corrientes) | 423.398 |
| 29 (Adquisición de Activos No Financieros) | 331 |
| Gasto total ejecutado | 433.070 |

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

| COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
| Componentes (Unidad de producción) * | Gasto ejecutado Miles de \$(2023) | | | Producción (unidad) | | | Gasto unitario Miles de \$(2023) | | |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Personas que recibieron la Beca de Apoyo a la Retención Escolar.) | 3.858.532 | 1.650.829 | 423.398 | 15.793 | 6.977 | 1.900 | 244,3 | 236,6 | 222,8 |
| Gasto administrativo | 90.803 | 38.856 | 9.672 | | | | | | |
| Total | 3.949.335 | 1.689.685 | 433.070 | | | | | | |
| Porcentaje gasto administrativo | 2,3% | 2,3% | 2,2% | | | | | | |

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

| EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)* | | |
|---------------------------------------------|-------|-------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 250,1 | 242,2 | 227,9 |

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

| DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA * | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Región | Total ejecutado (M\$ 2023) | Población beneficiada |
| Arica y Parinacota | 1.877 | 8 |
| Tarapacá | 5.305 | 23 |
| Antofagasta | 3.610 | 16 |
| Atacama | 4.926 | 22 |
| Coquimbo | 12.385 | 55 |
| Valparaíso | 15.242 | 71 |
| Libertador General Bernardo OHiggins | 56.309 | 252 |
| Maule | 44.066 | 199 |
| Bíobío | 80.755 | 366 |
| Ñuble | 36.006 | 160 |
| La Araucanía | 22.927 | 102 |
| Los Ríos | 8.670 | 39 |
| Los Lagos | 31.736 | 141 |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 2.111 | 9 |
| Magallanes y Antártica Chilena | 1.172 | 5 |
| Metropolitana de Santiago | 96.300 | 432 |
| TOTAL | 423.398 | 1.900 |

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

| INDICADORES DE PROPÓSITO | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador | Fórmula de cálculo | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Resultado respecto al periodo anterior |
| Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t. | $(N^{\circ} \text{ total de estudiantes, becarios BARE al año } t-1, \text{ que registran matrícula vigente en el SIGE de MINEDUC al año } t \text{ más aquellos que fueron promovidos de } 4^{\circ} \text{ medio en el año } t-1) / N^{\circ} \text{ total de estudiantes becados BARE al año } t-1) \times 100$ | 92,0% | 86,0% | 31,0% | El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en el año t. | (N° de estudiante becados con BARE egresados de 4° medio en el año t/ N° total de estudiantes becados con BARE que cursan 4° medio en el año t) * 100 | 97,0% | S/I* | 89,0% | No corresponde la medición del indicador de propósito para el año 2022 debido a la temporalidad, o el indicador se modificó o no se midió en 2021. |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

| INDICADORES COMPLEMENTARIOS | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|
| Indicador | Fórmula de cálculo | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Resultado respecto al año anterior |
| Porcentaje de pagos de cuotas de estudiantes renovantes de BARE realizados dentro del plazo en el año t | (N° de pagos de cuotas de estudiantes de enseñanza media renovantes de BARE realizados dentro del plazo establecido en el calendario de pagos del año t/N° de pagos de cuotas de estudiantes de enseñanza media renovantes de BARE realizados en el año t)*100 | 100,0% | 100,0% | 99,0% | Disminuye |

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo |
| 4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| 5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas |
| 10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles |
| 12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles |
| 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas |

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

| |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional. |
|----------------------------------------------------------------------------------|

POBREZA POR INGRESOS

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El programa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ENFOQUE DE GÉNERO

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral. • Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas. • Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones, implementación de acciones en la estrategia de intervención, |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)
- Programa de Alimentación Escolar
- Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)
- Retención Escolar
- Fondo de Apoyo a la Educación Pública

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Se extendieron los plazos para la renovación y se flexibilizó el medio para la entrega de documentos (de presencial a online).

El Covid afecto la cobertura de Beca, lo anterior por la intermitencia con la cual funcionaban los liceos, la baja asistencia a los establecimientos educacionales se presentó en forma generalizada en Chile, según cifras oficiales de MINEDUC un 39% de los estudiantes matriculados presenta inasistencia grave.

Lo que afecto la renovación de Becarios

VI. RECOMENDACIONES

Focalización:

Se deben actualizar las cuantificaciones de las poblaciones.

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

Para el prorrateo del gasto administrativo, se sugiere avanzar hacia una descripción que permita dilucidar cuánto se estima para cada programa, además de ahondar en cuantas oficinas y profesionales se requieren para el funcionamiento de éste.

RIS:

Se requiere actualizar la información de los beneficiarios efectivos del programa en el Registro de Información Social (RIS) para el año 2022, de manera que sea coherente con la información reportada en el Banco Integrado de Programas Sociales y No sociales (BIPS) correspondiente al proceso de monitoreo del mismo año.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

Presenta una estimación por prorrateo, dado que la institución no funciona con centro de costo. Se calcula porcentaje de contribución del presupuesto al 31 de diciembre 2022 de los subtítulos 21,22 y 29, en relación con el presupuesto de JUNAEB. El porcentaje obtenido por subtítulo es multiplicado por cada programa (Subtítulo 24). Incluye el porcentaje de contribución del presupuesto de subtítulos 21 incluye contratación de profesionales, técnicos y administrativos en distintas modalidades contractuales (planta/contrata y otras remuneraciones), de manera que se implemente el Programa a lo largo del territorio nacional tanto en cabeceras de Regiones como en provinciales y Nivel Central (Dirección Nacional de JUNAEB). Subt 22: recursos necesarios para funcionamiento e implementación de oficinas a lo largo del territorio nacional. Subt 29: contempla la mantención y renovación de equipos y funcionamiento de sistema informático de Becas SINAB

Diseño:

En atención, a las altas tasas de deserción escolar las que se incrementaron en un 39% , sumado a factores de riesgo de deserción como la baja de asistencia que en liceos aumenta un 83%, lo anterior en atención a cifras oficiales entregadas por el Ministerio.

Además, esta beca se concentra en los sectores más vulnerables, son estudiantes de sectores rurales que ven en este apoyo monetario la posibilidad de contar con recursos para traslado.

En estudio realizado bajo Banco Mundial, publicado este 24 de enero 2022, confirma que después de más de dos años de la pandemia, la evidencia es clara: COVID-19 ha desatado una crisis sin precedentes. La pandemia desencadenó no solo una crisis sanitaria y económica mundial, sino también un profundo impacto en el sector educativo, que es fundamental tanto para la calidad de vida como para la productividad y el desarrollo económico nacional a largo plazo (Banco Mundial 2022). Nos interesa volver activar esta beca y entrar a Ex Ante este año

Población:

La Beca no recibe nuevas cohortes porque está cerrada, esto significa que se espera hasta que egrese el último becario y se cerraría la beca.

Además, Cálculo De Poblaciones De Arrastres El cálculo debería realizarse cruzando la situación final del estudiante del año t, reporte oficial MINEDUC lo envía entre marzo y abril del año t+1, por lo que no coincide con fecha de reporte de Monitoreo. Para el monitoreo se reporta BBDD de Programa año t con BBDD de Programa año t-1, se declaran egreso año t estudiantes que deberían finalizar (por curso/nivel/ fin de cobertura del Programa) y de arrastre los que se mantienen de cruce año t/año t-1. Al no existir confrontación con dato real siempre se presenta disparidad entre las poblaciones de arrastre de monitoreo año t a monitoreo año t+1

Indicadores:

La Beca no recibe nuevas cohortes porque está cerrada, esto significa que se espera hasta que egrese el último becario y se cerraría la beca lo que explica la drástica disminución del Indicador que da cuenta del "Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t", donde solo se reportan estudiantes que van quedando escolarizados

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.