

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el bajo conocimiento y uso de las lenguas indígenas en la población infanto-juvenil indígena del país, mediante la implementación de tres componentes: 1) Recursos educativos e insumos fonológicos para el aprendizaje de lenguas indígenas; 2) Instancias educativas de lenguas indígenas para la población infanto-juvenil, y; 3) Subsidio para el desarrollo de talleres y cursos para el aprendizaje de lenguas indígenas.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Valparaíso, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Aumentar el conocimiento y uso de las lenguas indígenas en la población infanto-juvenil indígena del país.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2006

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2018: Objetado técnicamente
- 2020: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

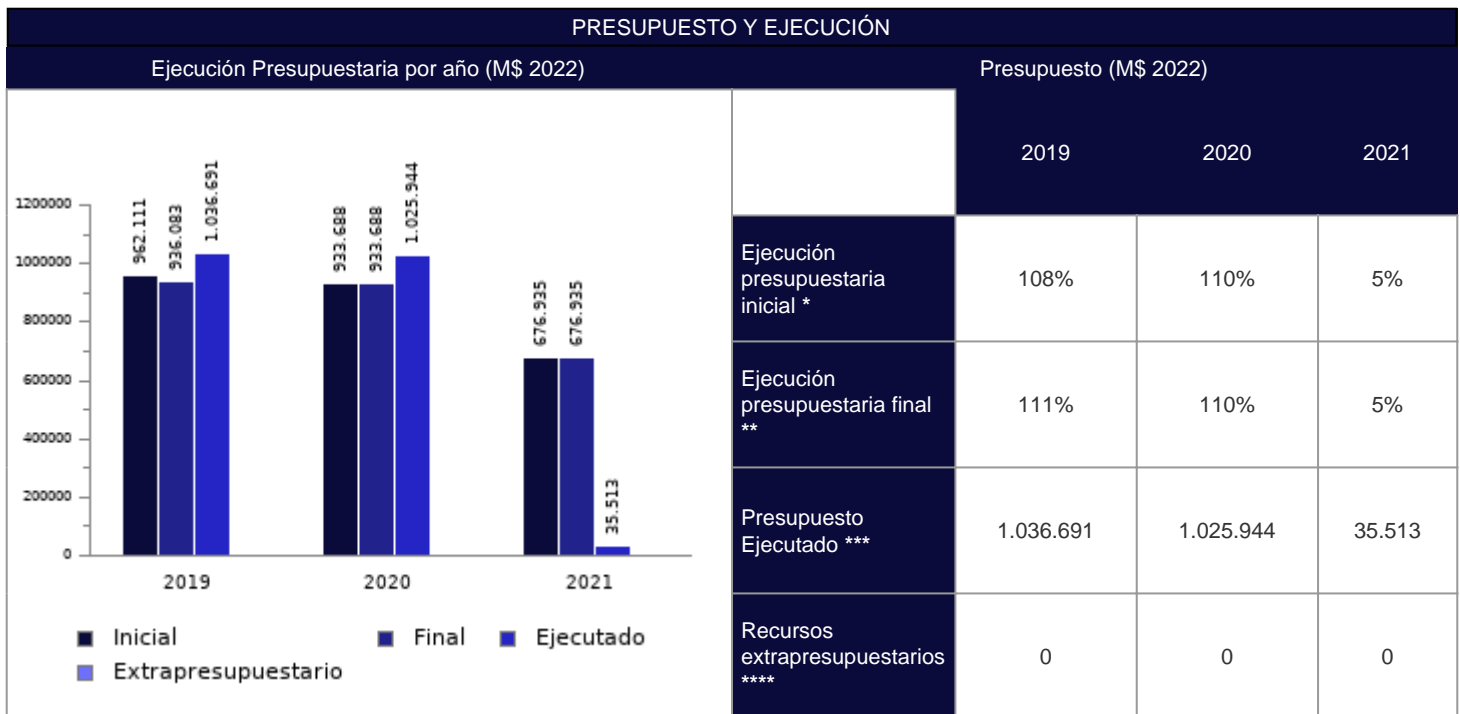
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

| DIMENSIÓN                             | RESULTADOS  | OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)        |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Focalización                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>  | Sin observaciones en la dimensión. |
| Eficiencia y ejecución presupuestaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%.</li> <li>• Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto final, dado que ejecutó menos del 90%.</li> <li>• Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</li> <li>• Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>• Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul> | Sin observaciones en la dimensión. |

|          |   |                                    |
|----------|---|------------------------------------|
| Eficacia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</li> </ul> | Sin observaciones en la dimensión. |
|----------|---|------------------------------------|

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

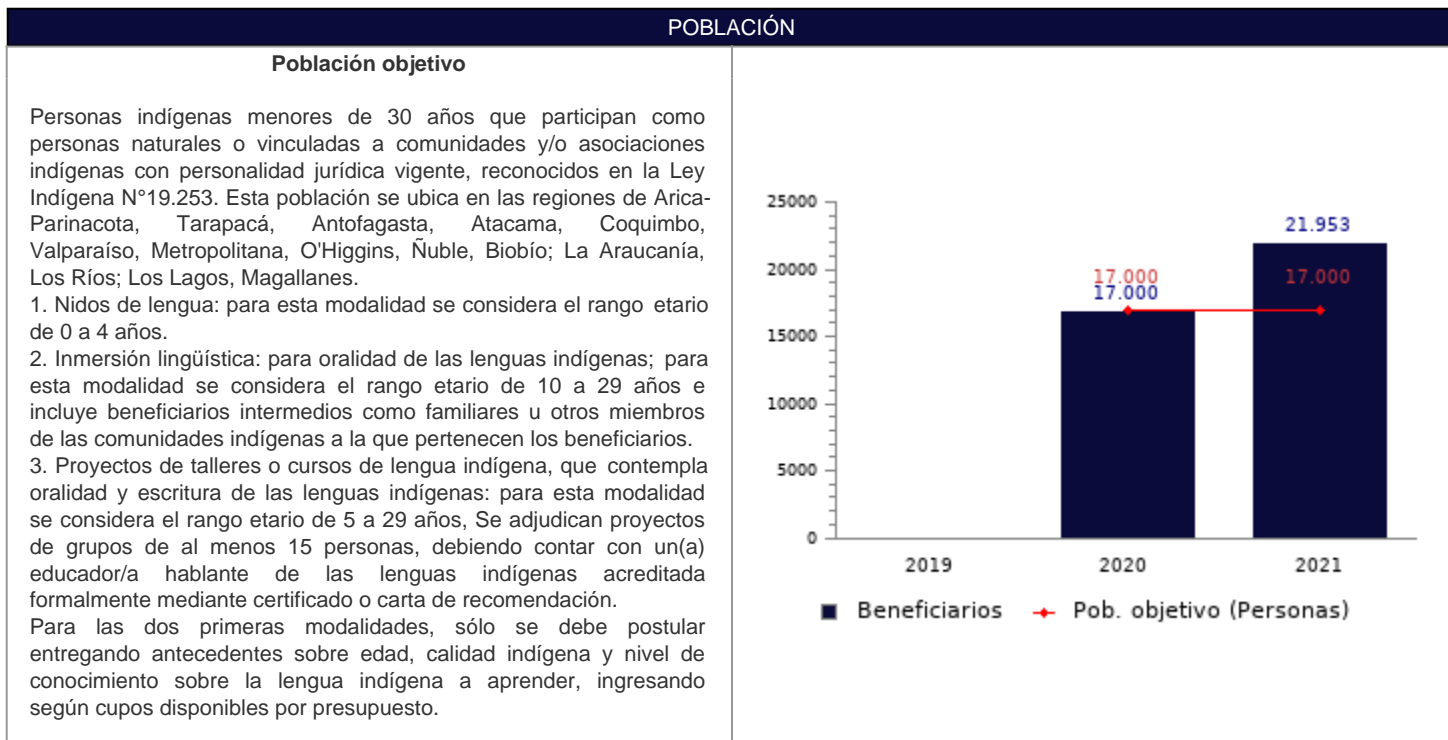
| GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022) |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Subtítulo *                    | Total ejecutado |
| 24 (Transferencias Corrientes) | 35.513          |
| <b>Gasto total ejecutado</b>   | <b>35.513</b>   |

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

| GASTO COMPONENTES (M\$2022) |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| DESAGREGACIÓN REGIONAL *    |                 |
| Región                      | Total ejecutado |
| Arica y Parinacota          | 62.859          |
| Tarapacá                    | 89.494          |
| Antofagasta                 | 29.671          |
| Valparaíso                  | 62.543          |
| Bíobío                      | 83.101          |

| GASTO COMPONENTES (M\$2022)              |                 |
|--|-----------------|
| DESAGREGACIÓN REGIONAL *                 |                 |
| Región                                   | Total ejecutado |
| La Araucanía                             | 104.942         |
| Los Ríos                                 | 53.270          |
| Los Lagos                                | 66.055          |
| Magallanes y Antártica Chilena           | 49.623          |
| Metropolitana de Santiago                | 75.377          |
| <b>Gasto total ejecutado componentes</b> | <b>676.935</b>  |

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



| COBERTURA POR AÑO* |      |      |
|--------------------|------|------|
| 2019               | 2020 | 2021 |
| N/C                | 100% | 129% |

| EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)** |      |      |
|---|------|------|
| 2019  | 2020 | 2021 |
| 56,3  | 59,5 | 39,1 |

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

| Componentes (Unidad de producción) *   | Gasto ejecutado Miles de \$(2022) |           |         | Producción (unidad) |       |      | Gasto unitario Miles de \$(2022) |         |      |
|--|-----------------------------------|-----------|---------|---------------------|-------|------|----------------------------------|---------|------|
|  | 2019                              | 2020      | 2021    | 2019                | 2020  | 2021 | 2019                             | 2020    | 2021 |
| Recursos educativos e insumos fonológicos para el aprendizaje de lenguas indígenas (Recurso didácticos y registros fonológicos producidos)       | N/C                               | 628.070   | 309.019 | N/C                 | 2.032 |      | N/C                              | 309,1   |      |
| Instancias educativas de lenguas indígenas para la población infanto-juvenil (Niños(as) y jóvenes que participan en las instancias educativas)   | N/C                               | 213.361   | 256.049 | N/C                 | 38    |      | N/C                              | 5.614,8 |      |
| Subsidio para el desarrollo de talleres y cursos para el aprendizaje de lenguas indígenas (Talleres y cursos de lenguas indígenas implementados) | N/C                               | 92.256    | 218.407 | N/C                 | 7.691 |      | N/C                              | 12,0    |      |
| Gasto administrativo   | N/C                               | 77.952    | 74.578  |                     |       |      |                                  |         |      |
| <b>Total</b>   | N/C                               | 1.011.640 | 858.053 |                     |       |      |                                  |         |      |
| <b>Porcentaje gasto administrativo</b>   | N/C                               | 8%        | 9%      |                     |       |      |                                  |         |      |

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

### INDICADORES

#### INDICADORES DE PROPÓSITO

| Indicador   | Fórmula de cálculo  | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| Porcentaje de población infanto-juvenil indígena que participa del programa y que aumenta el conocimiento y uso de la lengua indígena del pueblo al que pertenece | $(\text{N}^\circ \text{ de población infanto-juvenil indígena que participa del programa y que aumenta el conocimiento y uso de la lengua indígena del pueblo al que pertenece en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de población infanto-juvenil indígena que participa del programa en el año t}) * 100$ | N/C***        | 98%           | 400%          |
| Porcentaje de población infanto-juvenil no hablantes de su lengua indígena que participa del programa y que aumenta su nivel de comprensión                       | $(\text{N}^\circ \text{ de población infanto-juvenil no hablantes de su lengua indígena que participa del programa y que aumenta su nivel de comprensión en el año t} / \text{N}^\circ \text{ total de población infanto-juvenil indígena que participa del programa en el año t}) * 100$                       | N/C***        |               |               |

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

| Indicador | Fórmula de cálculo | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 | Evaluación Pertinencia | Evaluación Calidad | Resultado respecto al año anterior |
|-----------|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|
|-----------|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|

|   |  |        |      |      |                            |        |                       |
|---|--|--------|------|------|----------------------------|--------|-----------------------|
| Porcentaje de registros fonológicos en lenguas indígenas como insumo de aprendizaje producidos y editados                                     | (N° de registros fonológicos en lenguas indígenas como insumo de aprendizaje producidos y editados en el año t / N° de registros fonológicos en lenguas indígenas como insumo de aprendizaje producidos en el año t) *100  | N/C*** | 94%  | S/I* | El indicador es pertinente | Cumple | No es posible evaluar |
| Porcentaje de niños y niñas indígena egresados de experiencias educativas para adquisición y aprendizaje de lenguas indígenas                 | (N° de niños y niñas indígena que egresan de experiencias educativas para adquisición y aprendizaje de lenguas indígenas en el año t / N° total de niños y niñas indígena participantes de experiencias educativas para adquisición y aprendizaje de lenguas indígenas en el año t) *100 | N/C*** | S/I* | S/I* | El indicador es pertinente | Cumple | No es posible evaluar |
| Porcentaje de niños/as y jóvenes indígenas participantes de proyectos de talleres o cursos de lenguas indígenas que certifican su aprendizaje | (N° de niños/as y jóvenes indígenas participantes de proyectos de talleres o cursos de lenguas indígenas que certifican su aprendizaje en el año t / N° total de niños/as y jóvenes indígenas participantes de proyectos de talleres o cursos de lenguas indígenas en el año t) *100     | N/C*** | S/I* | S/I* | El indicador es pertinente | Cumple | No es posible evaluar |

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

## POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

## V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Los concursos para talleres de lenguas se realizaron 100% online, y todo el proceso desarrollado y clases fue a través de plataforma online.

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.