

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca favorecer condiciones equitativas y promotoras del aprendizaje integral en niños y niñas de 4 o 5 años de edad. Esto se realiza a través de la entrega a todos los niños(as) que ingresan a prekinder en establecimientos públicos de educación de un set de implementos compuesto por un habitáculo de juego y un mobiliario de cartón, lo que es complementando con elementos que promueven el desarrollo motor y social de niño/a. La combinación de estos elementos es flexible para diversificar su uso, La entrega se realiza en los establecimientos educacionales, durante el año escolar.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Aumentar el tiempo dedicado al juego libre de niños(as) matriculados en primer nivel de transición en establecimientos públicos de educación.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2016

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2017: Recomendado favorablemente
- 2018: Recomendado favorablemente
- 2020: Recomendado favorablemente
- 2021: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

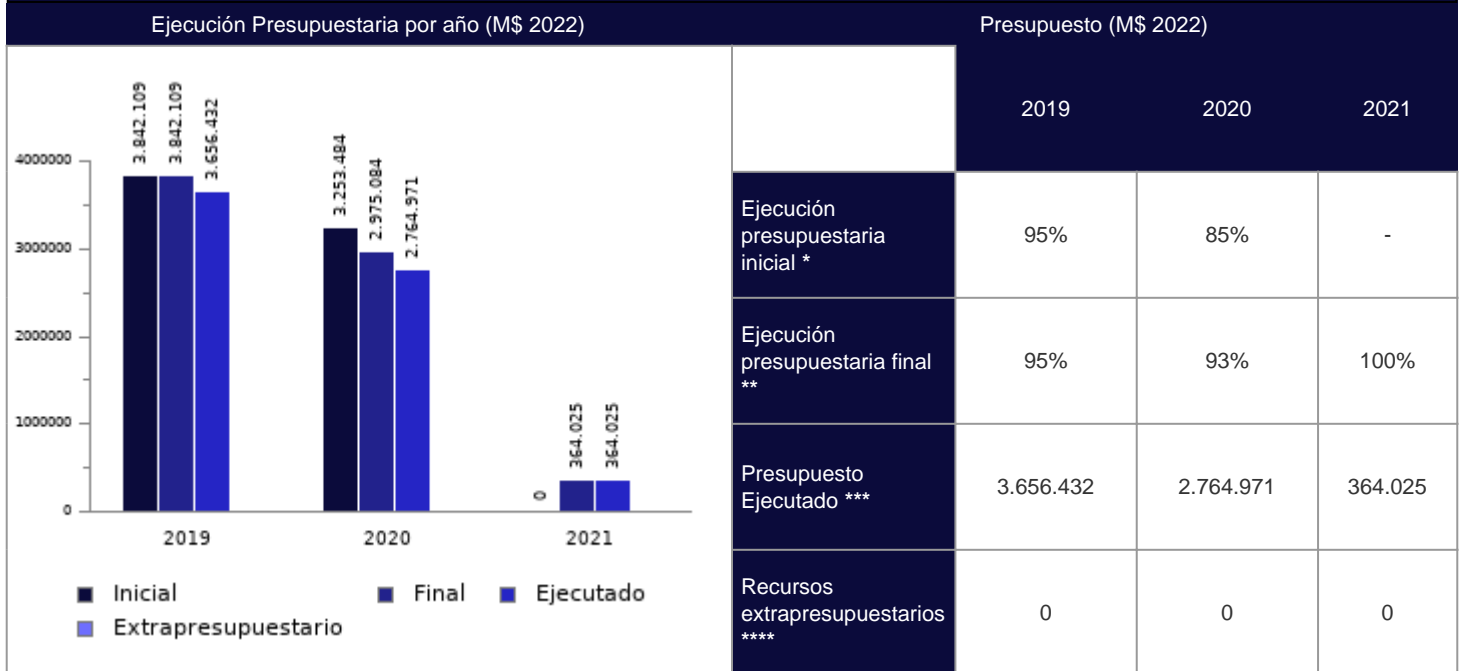
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestaria inicial 2021: No es posible evaluar la ejecución presupuestaria del programa durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, debido a que no se reportan los datos necesarios.</li> <li>• Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021.</li> <li>• Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria.</li> <li>• Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</li> <li>• Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</li> </ul>	Este programa obtuvo recursos para el funcionamiento del operador logístico (almacenaje y distribución), necesario para la distribución en el año del componente que había sido adquirido el año anterior.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no corresponde su medición para el periodo 2021.</li> <li>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no corresponde su medición para el periodo 2021.</li> </ul>	<p>Los indicadores de propósito cumplen en calidad y pertinencia, pero no se reporta dato, por lo que no es posible medir el resultado en relación al año anterior. El programa justifica en Observaciones de la Institución el no disponer de esta información.</p> <p>En relación al resultado de los indicadores complementarios, estos cumplen en calidad y pertinencia. En relación a la evaluación de resultados, el indicador 1 empeora su medición en relación al año anterior. El programa justifica en Observaciones de la Institución este menor resultado obtenido. En tanto el indicador 2 no se puede medir porque no se ejecutó el componente.</p>
----------	---	---

### III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

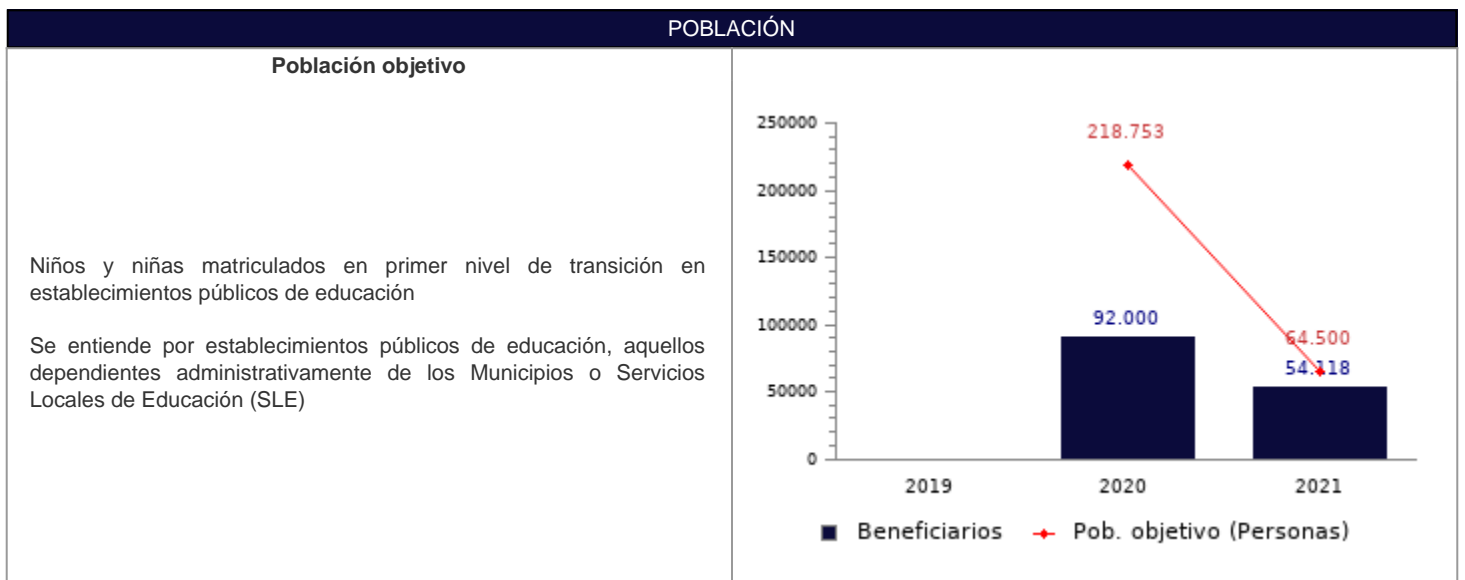
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)	
Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	9.322
24 (Transferencias Corrientes)	354.703
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>364.025</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	5.429

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Tarapacá	12.913
Antofagasta	19.263
Atacama	9.886
Coquimbo	15.788
Valparaíso	30.421
Libertador General Bernardo OHiggins	26.052
Maule	32.125
Bíobío	34.224
Ñuble	22.239
La Araucanía	25.331
Los Ríos	14.064
Los Lagos	27.900
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	15.835
Magallanes y Antártica Chilena	12.759
Metropolitana de Santiago	50.472
<b>Gasto total ejecutado componentes</b>	<b>354.703</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	42%	84%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
51,1	30,1	6,7

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

\*\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

#### COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Rincón de Juegos RINJU (Niños(as) que reciben el Rincón de Juegos)	N/C	N/C	354.703	N/C	N/C	54.118	N/C	N/C	6,6
Educación para el fomento del juego libre en el hogar (Cuidadores aprenden sobre importancia del juego libre)	N/C	N/C	0	N/C	N/C	N/A	N/C	N/C	N/A
Gasto administrativo	N/C	N/C	9.322						
<b>Total</b>	N/C	N/C	364.025						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	N/C	3%						

\* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

#### INDICADORES

##### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU que aumentan las condicionantes del juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU que aumentan las condicionantes del juego libre (año t)} / \text{Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	N/C***	N/C***	0%
Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre	$(\text{Número de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre (año t)} / \text{Número de niños(as) que reciben RINJU (año t)}) * 100$	N/C***	N/C***	0%

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

##### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	--------------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben set de implementos antes del 30 de Agosto el set de implementos	(Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben set de implementos antes del 30 de agosto en el año t/Número de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, en el año t)*100	N/C***	N/C***	42%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora
Porcentaje de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU	(Numero de familias receptores del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU en el año t/Numero de familias receptores del set año t)*100	N/C***	N/C***	0%	El indicador es pertinente	Cumple	No aplica

\* S/: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

**Modificaciones implementación:** El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** El programa presentó dificultades de operación en función de las medidas derivadas de la contingencia sanitaria COVID19, principalmente relacionadas al funcionamiento parcial de los establecimientos educacionales durante los años 2020, que se mantuvo al año 2021.

Respecto de la población beneficiada, el programa establece la entrega a los establecimientos públicos con dependencia Municipal o Servicio Local de Educación. Debido a la pandemia, la matrícula 2021 en el nivel NT1 fue menor a lo proyectado y al histórico de todos los años anteriores, lo que varió la proyección aproximada de 60.000 niños/as a 54.118 niños/as como matrícula informada por MINEDUC. Para el proceso de entrega del RINJU a los niños/niñas y sus familias, se contempló realizar llamadas telefónicas a las familias por parte de los establecimientos educacionales, para coordinar la entrega del RINJU en el establecimiento educacional, dando cumplimiento a la cobertura.

En relación con la producción de los componentes del programa, el contexto de pandemia dificultó implementar el componente "Educación para el fomento del juego libre en el hogar", ya que debido al alto porcentaje de establecimientos sin retorno presencial en el primer nivel de

transición en el sistema público de educación, no se efectuó el convenio de colaboración entre la Subsecretaría de la Niñez y la Subsecretaría de Educación Parvularia, lo que conllevó a no implementar este componente y afectando el cumplimiento de los indicadores asociados.

Respecto del cumplimiento del total de los indicadores de propósito del programa, debido al contexto en pandemia, no se pudo aplicar la metodología original diseñada, que contemplaba tanto en la entrega del Rincón de Juegos (RINJU) como en una segunda sesión, las familias serían invitadas a responder una encuesta con el objetivo de conocer las rutinas de juegos de sus hijos(as) (situación pre-post RINJU) y conocer también el impacto de la entrega de los RINJU, por lo que los indicadores de propósito en cuanto al aumento de las condicionantes del juego libre y del tiempo dedicado al juego libre no pudieron medirse.

Para la medición del indicador de componente "Porcentaje de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben antes del 30 de Agosto el set de implementos", la planificación inicial fue retrasada por las medidas por pandemia indicadas, como también debido a que el proceso de estabilización de las matrículas que se realiza con Educación fue entregada por MINEDUC en Mayo, lo que permitió su confirmación en el Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo en el mes posterior. Esto conllevó a que no se cumpliera la entrega de la totalidad del material en Agosto, por lo que se extendió el proceso de entrega hasta Noviembre, considerando que todo el periodo se mantenían los establecimientos educacionales sin modalidad presencial o en sistema de turnos. Asimismo, para efectos de la operación de entrega, esto implicó que el operador logístico no lograra concretar a completitud las entregas de acuerdo con la forma en que lo solicitó el área técnica, ya que los turnos de los profesionales en los establecimientos educacionales eran variables.

A nivel de ejecución presupuestaria, el programa no tuvo asignación presupuestaria, por lo que operó con una reasignación de M\$332.929, asociada a las operaciones logísticas de entrega, las que se vieron afectadas en tiempo debido a las medidas por COVID19 ya descritas.

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### DISEÑO:

- **Modificación o ajustes al diseño:** El programa fue reformulado el año 2021 a la Subsecretaría de Evaluación Social- MDSyF, con recomendación favorable. A este diseño fue aplicado a su ejecución 2021 y responde la información presentada.

### POBLACIÓN:

- **Variación significativa de la población beneficiada:** La población beneficiada del año corresponde a las matrículas a las informadas por MINEDUC, cuyo registro se estabilizó en el mes de mayo. Esto modificó la proyección inicial estimada de 60.000 a 54.118 niños/as, los que fueron ingresados al Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo ChCC en el mes de junio 2021.

Para el reporte de la población efectivamente beneficiada en el año, se indican los niños/as que poseen ingreso y egreso el año 2021, de los que se dispone el documento de recepción conforme que firma el cuidador/a principal una vez que recibe el rincón de juegos (RINJU).

Respecto de los 25.443 casos informados con entrega posterior al 31 de diciembre del año 2020, no se consideran como población beneficiaria para el proceso 2021. En estos casos la entrega se realizó durante el año 2020, y había quedado pendiente la regularización de la carga de las respectivas actas de recepción conforme a la base de datos del programa, situación corregida a la fecha.

- **No reporte o hay información incompleta sobre la población beneficiada o de sus desagregaciones:** Respecto a la distribución urbano rural de los beneficiados/as, no es posible dar cuenta de esta distribución ya que el programa cuenta con la información respecto de las comunas de residencia de los y las beneficiarios/as, desconociendo el unidad censal a la que pertenece la dirección, la que permitiría identificar si el beneficiario pertenece a una zona urbana o rural.

### ESTRATEGIA:

- **No reporta o no aplica reportar producción de componentes:** Debido a que el programa no tuvo asignación presupuestaria para el año 2021, el componente "Educación para el fomento del juego libre en el hogar" no pudo ser implementado.

Por lo anterior, la ejecución del programa año 2021, solo se ejecutó el Componente Rincón de Juegos RINJU.

- **Otro(s):** Respecto de Ejecutores, el programa se ejecuta en coordinación con el Ministerio de Educación.

### INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** Para los indicadores de propósito "Porcentaje de niños(as) que reciben Rincón de Juegos (RINJU) que aumentan las condicionantes del juego libre" y "Porcentaje de niños(as) que reciben RINJU aumentan el tiempo dedicado al juego libre", no pudo aplicarse la metodología establecida. Las medidas del Plan Paso a Paso, por la crisis sanitaria COVID19, imposibilitó la entrega de los RINJU en los plazos definidos; y, con esto, impidió cursar la invitación y aplicación de encuestas a las familias receptoras que permitiera medir estas variables en comparación a la situación pre y post entrega de los RINJU en el escenario descrito.

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores complementarios:** Respecto del indicador "Porcentaje de niños/as matriculados en primer nivel de transición en establecimientos de educación pública, que reciben antes del 30 de Agosto el set de implementos" del componente "Rincón de Juegos RINJU", la medición se vio afectada por el proceso de estabilización de las matrículas fue entregado en el mes de mayo por MINEDUC, a lo que se sumó el retraso de apertura y funcionamiento de los establecimientos educacionales en el contexto de las restricciones derivadas por la crisis sanitaria por COVID19, las que también afectaron las entregas por parte del operador logístico. Subsecuentemente, esto impactó la entrega de los RINJU en los plazos previamente establecidos para el mes de agosto del 2021.

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores complementarios:** Para el indicador "Porcentaje de familias receptoras del set que asisten a sesiones educativas inicial y de cierre sobre juego libre y uso del RINJU" del componente "Educación para el fomento del juego libre en el hogar", no pudo realizarse la medición ya que las condiciones dadas por el contexto de crisis sanitaria por COVID impidieron el desarrollo de las sesiones educativas inicial y de cierre como estaba previsto en el diseño metodológico del programa.

### PRESUPUESTO:

- **Presupuesto inicial / final:** Cabe señalar que en el Presupuesto del Subsistema (21-10-02), el programa no contó con asignación en la Ley de Presupuesto 2021; sin embargo, obtuvo una reasignación de M\$332.929 para el financiamiento de la entrega de los Rincón de Juegos (RINJU) a través de operador logístico, sin generar inversión en el abastecimiento de nuevas compras y otros gastos del programa. La Subsecretaría de la Niñez (21-10-01) aportó M\$8.750 en remuneración de recurso humano destinado al programa, por lo que el presupuesto

final asciende a M\$341.679.

Se señala que para el año presupuestario 2022 el Programa no cuenta con asignación de recursos.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Nota técnica 5:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.