

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa aborda la baja calidad y falta de estrategias de enseñanza de los profesores de establecimientos subvencionados. Para lograr esto, el programa realiza asesorías pedagógicas mediante proyectos específicos, conocidos como Proyectos de Participación Activa (PPA) los cuales están enfocados en fortalecer las prácticas de enseñanza de otros docentes de aula de establecimientos subvencionados y de administración delegada de su comuna.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Docentes y educadores de párvulos de establecimientos particulares subvencionados, municipales, Servicios Locales de Educación y administración delegada, mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2003
Año de término: Permanente
Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

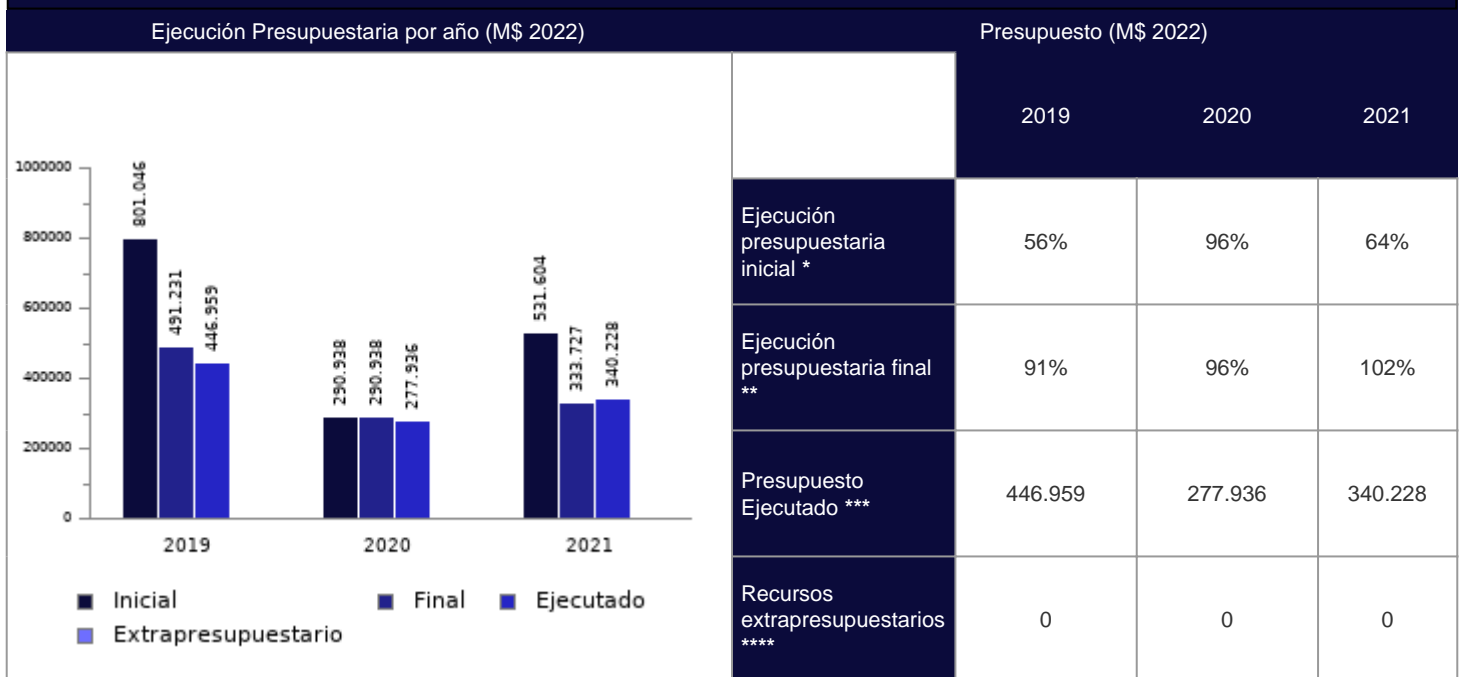
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%. Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos). Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa presenta la justificación de la Subejecución Presupuestaria Inicial en las Observaciones de la Institución

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, empeoró su rendimiento. 	Los indicadores se encuentran correctamente formulados. El programa presenta la justificación de los resultados de los indicadores en las Observaciones de la Institución.
----------	--	--

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	21.209
24 (Transferencias Corrientes)	319.019
Gasto total ejecutado	340.228

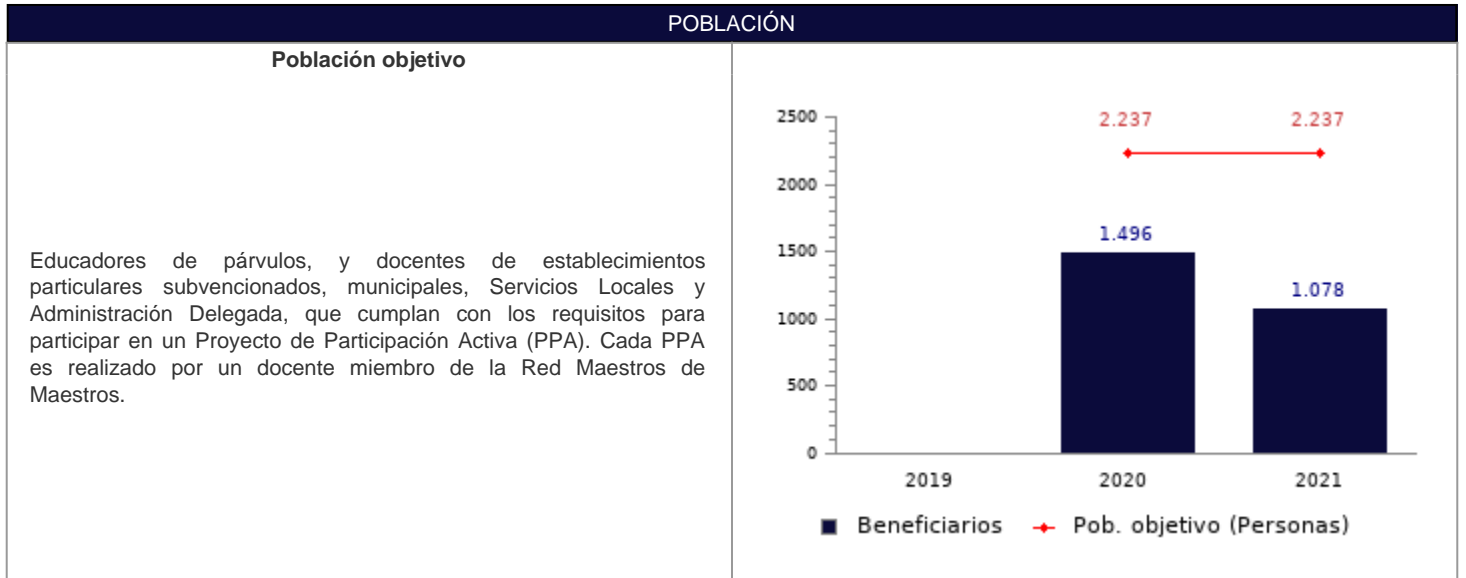
* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Nivel central	319.019
Gasto total ejecutado componentes	319.019

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	67%	48%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
379,4	185,8	315,6

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Proyectos de Participación Activa (PPA) (Beneficiarios)	401.596	277.805	319.019	1.178	1.496	1.078	340,9	185,7	295,9
Gasto administrativo	45.363	130	21.209						
Total	446.959	277.936	340.228						
Porcentaje gasto administrativo	10%	0%	6%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de profesores y educadores de párvulo que mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje participando de un proyecto de participación activa en el año	(Número de profesores y educadores de párvulo que superan su puntaje de pretest en el post test del año t/N° total de docentes y educadores de párvulo que rinden los test pre y post en el año t)* 100	S/I*	S/I*	S/I*
Porcentaje de Maestros de Maestros que permanecen en el Sistema Escolar	(Número de Maestros de Maestros que permanecen en el sistema escolar en el año t/Número de Maestros de Maestros total en el año t)*100	S/I*	54%	53%

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de docentes y educadores de párvulo participantes que finalizan un PPA.	(Número de docentes y educadores de párvulos participantes que finalizan PPA finalizados en el año t/ Número de docentes participantes que inician PPA proyectos seleccionados en el año t)*100	91%	100%	92%	El indicador es pertinente	Cumple	Empeora

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones. En relación a la población beneficiada, esta fue menor a la esperada, ya que depende directamente de la cantidad de maestros de maestros que se adjudican un proyecto de participación activa. Producto de la crisis sanitaria, se acortaron plazos de implementación y la modalidad de desarrollo fue remota. Se suma a lo anterior que, dada la incertidumbre del retorno a clases presenciales y modalidad híbrida, las postulaciones fueron menores, pues la carga laboral de maestros de maestros aumentó. En cuanto a la producción de los componentes, por los mismos motivos indicados anteriormente disminuyó la cantidad de proyectos de participación activa adjudicados. En cuanto al cumplimiento de los indicadores, no es posible reportar el primer indicador de propósito por los motivos ya indicados. Finalmente, en cuanto a ejecución presupuestaria, producto de la disminución de postulación a proyectos de participación activa, el monto ejecutado también disminuye en relación a lo planificado.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

POBLACIÓN:

- **Variación significativa de la población beneficiada:** Durante el año 2021, una gran cantidad de establecimientos utilizó durante el segundo semestre la modalidad híbrida de enseñanza, la que generó un importante aumento de la carga laboral de los docentes. Como consecuencia, un número significativo de miembros de la red maestros de maestros decida no postular a proyectos de participación activa, disminuyendo así la cantidad de beneficiarios. Adicionalmente, durante el año 2021 una gran cantidad de docentes retomó el proceso de evaluación docente, puesto que el año 2020 el proceso había sido suspendido. Así, varios miembros de la red maestros de maestros estaba preparando su propia evaluación docentes, o bien ejerciendo otros roles en el proceso, como evaluador par y ejecutores de planes de superación personal. Así, los miembros de la red disponibles para hacer proyectos de participación activa disminuyeron considerablemente.

ESTRATEGIA:

- **Variación significativa de la producción de componentes:** En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones en cuanto a plazos de implementación, los cuales se comprimieron. Su modalidad de desarrollo, al igual que el año 2020, continuó siendo encuentros remotos. Dado la incertidumbre del retorno a clases presenciales y modalidad híbrida, el proceso de evaluación y el asumir tareas vinculadas a ella, las postulaciones fueron menores. No obstante se logra realizar apoyo a la docencia.

- **Otro(s):** Es necesario hacer aclaraciones respecto a la población potencial, población objetivo y población beneficiada. Este programa tiene como propósito apoyar a los docentes de aula, por lo que la población objetivo son todos los docentes de aula. Para concretar ese apoyo, solo los miembros de la red maestros de maestros pueden postular a proyectos de participación activa, y si se los adjudican los ejecutan, invitando a participar a otros docentes. Así, la población objetivo, es decir, quienes efectivamente pueden adjudicarse los proyectos son solo los miembros de la red maestros de maestros activos, que son 2298. La población beneficiada son los docentes que pudieron participar en uno de los proyectos adjudicados por los maestros de maestros.

INDICADORES:

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores de propósito:** Para el indicador de propósito número 1, se debe reportar el porcentaje de docentes que mejoran sus competencias de acuerdo a los resultados de pre y post test. Producto de la crisis sanitaria, los proyectos de participación activa se adjudicaron el 24 de Septiembre. Dada la gran diversidad de proyectos adjudicados, y lo tardío de dicha adjudicación, no fue posible elaborar un pre y post test validado para cada uno de los proyectos adjudicados. Así, se aplica una encuesta de satisfacción genérica tanto a los participantes de los talleres como a los elaboradores al término de los proyectos, pero que no permite hacer comparaciones de pre y post. Por lo anterior no es posible reportar este indicador

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** Como se indicó anteriormente, no fue posible durante el año 2021 aplicar pre y post test, por lo que no es posible evaluar el indicador.

- **Variación significativa de los valores reportados para indicadores complementarios:** Para el año 2021, se esperaba beneficiar a 1500 docentes aproximadamente. Los beneficiarios dependen de la cantidad de maestros de maestros que postulan a proyectos de participación activa, se los adjudican y luego implementan dichos proyectos con otros docente. En el marco de contexto sanitario a nivel nacional, la incertidumbre del retorno a clases presenciales y modalidad híbrida, sumado a los maestros de maestros que tuvieron que realizar su evaluación docente, implicó que las postulaciones fueran menores, ya que lo anterior generó un aumento de la carga laboral, por lo que muchos decidieron no postular. Así, al recibir menos postulaciones a proyectos de participación activa, los beneficiarios también disminuyen.

PRESUPUESTO:

- **Ejecución presupuestaria:** El aumento de la carga laboral para el 2do semestre del año da como resultado una menor postulación a

ejecución de PPA por parte de los maestros y maestras, junto con que los proyectos adjudicados fueron mas cortos (se comprimen). Esto, debido al contexto sanitario a nivel nacional, incertidumbre del retorno a clases presenciales, modalidad híbrida, sumado a maestros de maestros que tuvieron que realizar su evaluación docente.

- **Gastos administrativos:** Se incorpora como gastos administrativos un % de los gastos en remuneraciones de la Encargada del Programa, ya que ésta gestiona otros Programas.

- **Gasto por beneficiario:** Van de acuerdo a la postulación y a la ejecución completa del PPA adjudicado

OBSERVACIONES GENERALES:

- **Contexto socio sanitario COVID-19:** En el marco de contexto sanitario a nivel nacional , la estrategia de intervención a través de los proyectos de participación activa (PPA) sufrió modificaciones en cuanto a plazos de implementación, los cuales se comprimieron, su modalidad de desarrollo, continuo siendo encuentros remotos. Dado la incertidumbre del retorno a clases presenciales y modalidad híbrida , las postulaciones fueron menores. No obstante se logra realizar apoyo a la docencia.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.