



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

EL programa busca resolver la insuficiencia de herramientas para realizar una gestión curricular integral, en establecimientos que imparten niveles de transición financiados por el Estado. Para ello contempla la realización de a) Formación, a través de tutorías a las educadores(as) a cargo de las aulas, que contemplan el acompañamiento, modelamiento y retroalimentación de prácticas pedagógicas, b) Recursos educativos, mediante la entrega de materiales que contribuyen a la concreción de las experiencias de aprendizaje integral y las estrategias de fomento lector como eje articulador entre todas las experiencias. El programa es ejecutado por la Fundación Fundación Educacional Crecer con Todos,

El programa se implementa en las regiones: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

PROPÓSITO

Establecimientos escolares con financiamiento del estado que imparten Niveles de Transición cuentan con herramientas para realizar una gestión curricular integral

HISTORIA

Año de inicio: 2019
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

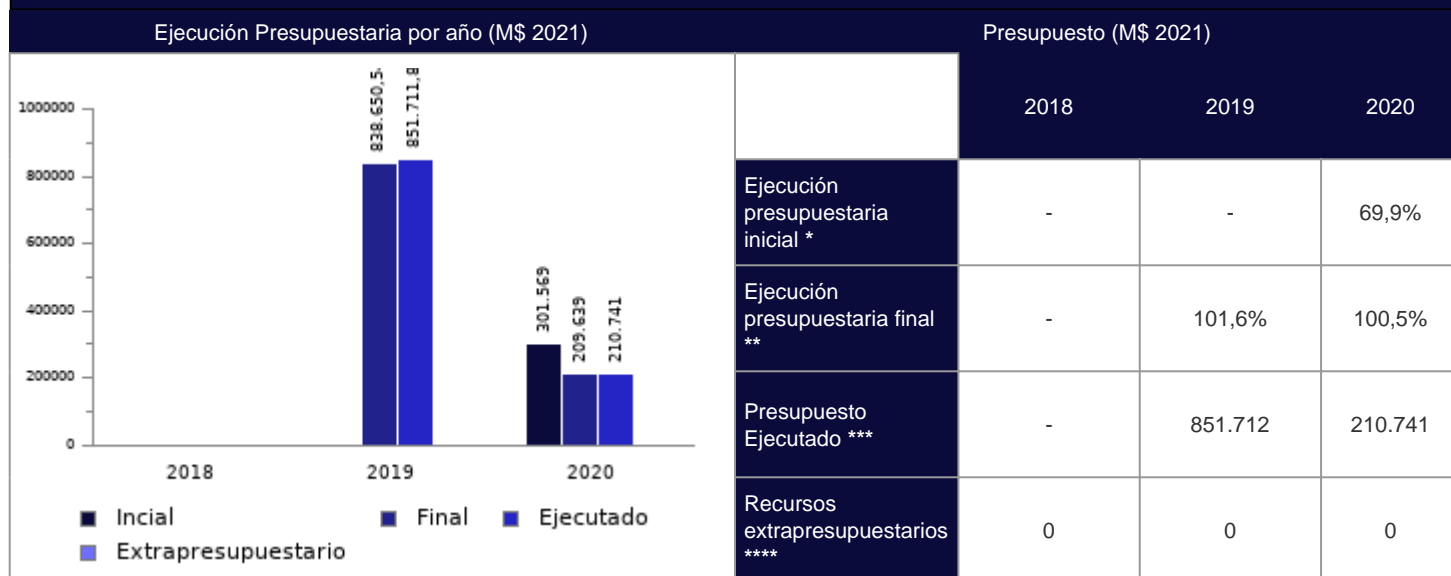
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Subejecución presupuestaria inicial Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 5640,48) El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 8,31). 	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. Resultados respecto al año anterior: No aplica 	No pudo medirse el resultado de los indicadores 2020 debido a dificultades asociadas a la pandemia COVID 19.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

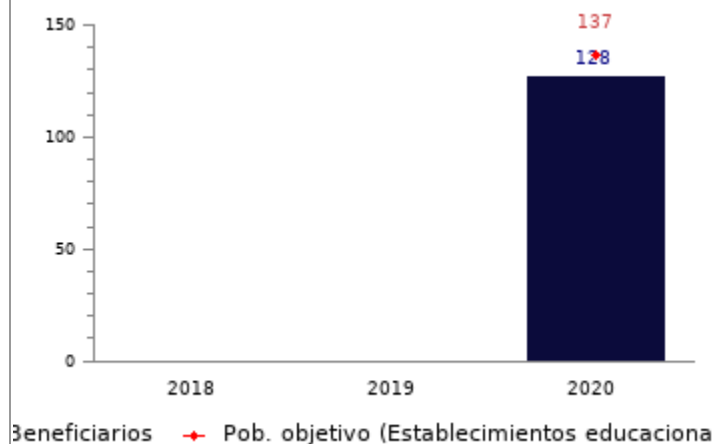
GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	1.103	1.103
24 (Transferencias Corrientes)	0	209.638
Gasto total ejecutado	1.103	210.741

POBLACIÓN

Población objetivo

Establecimientos escolares (EE) que reciben aportes del estado, imparten NT2, categorizados por el SAC en nivel Insuficiente y que sus grupos de NT2 tengan una matrícula igual o mayor a 15 estudiantes. El proceso de implementación se ordenará territorialmente, según la concentración de EE por comuna que presenten las características del grupo objetivo. Se comenzará por comunas con mayor cantidad de EE, hasta llegar a comunas con solo un EE de las características mencionadas. En este caso se priorizará por EE de comunas que ya tengan un EE beneficiario. En caso de que más de un EE se encuentre en este último escenario, se priorizará por los que reporten haber sido anteriormente nivel Insuficiente. Dado que la planificación de cupos está dada por la categorización 2017, la población objetivo tiende a disminuir desde el 2020. Sin embargo, la población objetivo será revisada según resultados anuales de categorización, considerando el ingreso de nuevos EE a la población beneficiaria.



COBERTURA POR AÑO

2020
93,4%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

2018	2019	2020
	5.640	1.646

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Formación	N/C	419.325	161.204	N/C	198	18	N/C	2.117,8	8.955,8
Recursos educativos	N/C	419.325	48.434	N/C	198	166	N/C	2.117,8	291,8
Gasto administrativo	N/C	13.061	1.103						
Total	N/C	851.712	210.741						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	1,5%	0,5%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de establecimientos que incorporan herramientas de gestión curricular integral	N/C***	46,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de establecimientos atendidos por el programa que salen de la categoría Insuficiente del SAC	N/C***	46,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de educadores que obtienen al menos el 90% de logro en el perfil de egreso del docente del programa	N/C	60,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de uso del set de los materiales educativos	N/C	65,0%	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Las tutorías se realizaron de manera remota.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia: Componente 1 Formación: Se realizó una modificación del convenio, para llevar a Cabo el Programa Primero Lee de manera virtual. Por lo tanto las capacitaciones y tutorías contempladas se hicieron de manera remota. Además, producto de la pandemia COVID 19, las tutorías se realizaron de manera remota al igual que las capacitaciones a las educadoras y alequipo directivo. Además, se entregaron guías de trabajo a los niños y niñas, para ser distribuidos por personal de las escuelas, en días establecidos. Se proporcionaron recursos digitales para que las educadoras compartieran con niños y niñas de modo de potenciar los aprendizajes priorizados.

Indicadores: Indicador 1 de Propósito: No se puede reportar debido a que por contexto de confinamiento y cierre temporal de las escuelas, no se desarrolló observación en aula.

Indicador 2 de Propósito: No se puede reportar debido a que el año 2019 la Agencia de Calidad de Educación no aplicó la evaluación SIMCE a los niveles de 4to básico por contexto de crisis social y consecuente suspensión de clases. Debido a esto, la categorización publicada el 2019 no comprende gestión curricular de niveles de Transición y primer ciclo de enseñanza básica.

Indicador 1 de Componente: No se puede reportar debido a que por contexto de confinamiento y cierre temporal de las escuelas, no se desarrolló observación en aula. Sin embargo se desarrollaron capacitaciones virtuales a las educadoras respecto de los cuales se corroboró su nivel de comprensión al finalizar cada sesión. De estas instancias, un 77% de educadoras obtuvieron 80% o más de logro.

Indicador 2 de Componente: No se puede reportar el indicador relativo al uso de material de aula en el trabajo pedagógico debido al contexto de confinamiento y cierre temporal de las escuelas. Sin embargo se entregó material adecuado al contexto digital, semanalmente a cada educadora para el trabajo virtual con los niños de sus grupos. Entre estos materiales audiolibros, experiencias planificadas para trabajar a distancia, libros descargables, juego de letras, juego fonológico, entre otros.

Observaciones generales: El programa no continúa su implementación para el año 2021.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.