



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca abordar el problema de que jóvenes de tercero y cuarto medio que estudian en la educación media técnico profesional generan trayectorias educativas - laborales desarticuladas, a través de la implementación de Equipamiento y mobiliario para Educación Media Técnico Profesional, el acompañamiento a los equipos directivos de los Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional y la creación de redes de Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional con empresas e instituciones TP de educación superior.

El programa se implementa en las regiones: Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: .

PROPÓSITO

Jóvenes de tercero y cuarto medio que estudian en la educación media técnico profesional generan trayectorias educativas - laborales articuladas.

HISTORIA

Año de inicio: 2020
Año de término: 2022
Evaluación Ex-Ante 2019: Recomendado favorablemente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

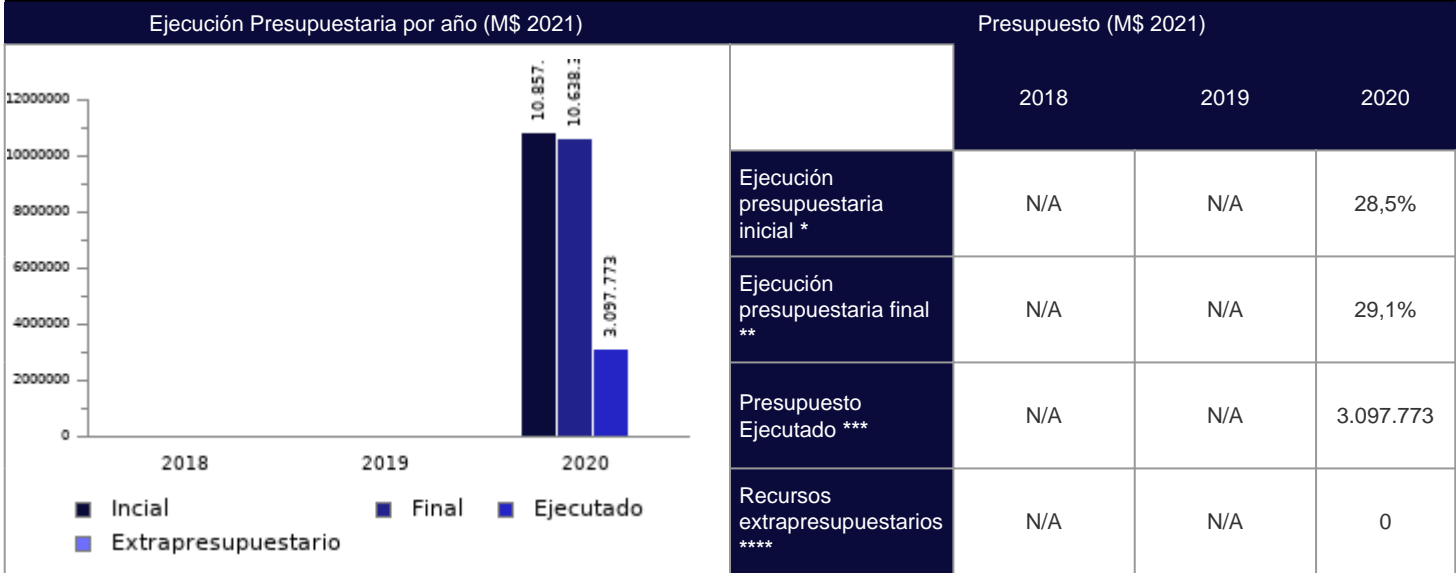
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Subejecución presupuestaria inicial Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Subejecución presupuestaria final Persistencia subejecución presupuestaria: Gasto por beneficiario: No es posible evaluar El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 8,31). 	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. Resultados respecto al año anterior: No reporta 	Los valores de los indicadores de propósito y componente de 2019 y 2020 no son comparables ya que el programa ingresó a evaluación ex ante como programa nuevo el 2019.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



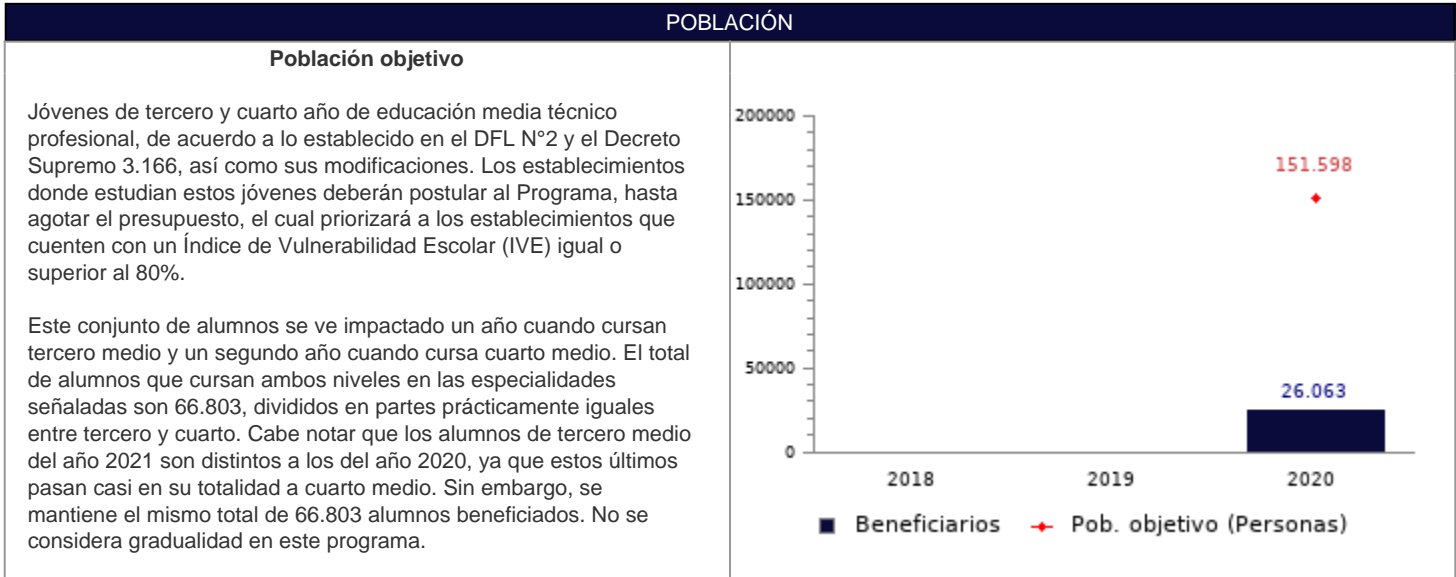
* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)		
Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	120.434	3.097.773
Gasto total ejecutado	120.434	3.097.773



COBERTURA POR AÑO
2020
17,2%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*		
2018	2019	2020
N/A	N/A	399

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Equipamiento y mobiliario para Educación Media Técnico Profesional	N/C	N/C	7.294.241	N/C	N/C	133	N/C	N/C	54.843,9
Acompañamiento a los equipos directivos de los Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional	N/C	N/C	370.764	N/C	N/C	127	N/C	N/C	2.919,4
Redes de Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional con empresas e instituciones TP de educación superior	N/C	N/C	2.606.575	N/C	N/C	936	N/C	N/C	2.784,8
Gasto administrativo	N/C	N/C	120.434						
Total	N/C	N/C	10.392.014						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	N/C	1,2%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de estudiantes egresados de la Educación Media Técnico Profesional que ingresan a la Educación Superior Técnico Profesional	N/C***	N/C	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta
Porcentaje de estudiantes que realizan su práctica laboral al egresar de la Educación Media Técnico Profesional	N/C***	N/C	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de establecimientos con adquisición oportuna de equipamiento y mobiliario	N/C	N/C	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta
Porcentaje de equipos directivos que se declaran satisfechos con el acompañamiento en el PME	N/C	N/C	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta
Porcentaje de liceos en red con convenios con el sector productivo	N/C	N/C	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No reporta

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

El programa no presenta información.

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Junto a las instituciones ejecutoras del acompañamiento a equipos directivos de Establecimientos Educacionales de EMTP, se acordó un reenfoque del programa, que consideró la realización de acciones en 3 ejes fundamentales:

- * Formación directiva
- * Priorización curricular
- * Recursos de aprendizaje

Lo anterior, implicó un cambio en la estrategia de uso de recursos, en consideración de la contingencia sanitaria que afectó al país durante buena parte de 2020, y que implicó el desarrollo de actividades para apoyar el proceso formativo que tuvieron que ajustarse.

Lo anterior, no implicó cambios en el monto requerido ni en los plazos de ejecución, sino que una reorientación de recursos financieros, humanos y pedagógicos disponibles.

En cuanto al componente de Redes Futuro Técnico, se acordó una extensión del convenio por 4 meses adicionales, con el objetivo de responder a las necesidades y desafíos de los liceos EMTP en el contexto de pandemia.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: Respecto de los indicadores de propósito:

Los datos actualizados para egresados 2019 sobre las prácticas profesionales realizadas en 2020, se publicarán durante el primer semestre de 2021. por lo tanto no es posible entrega el resultado efectivo al 31 de diciembre 2020.

Indicadores complementarios:

- Para el caso del indicador 1, los recursos ya fueron transferidos a los sostenedores, pero la adquisición de equipamiento todavía se encuentra en curso, por lo tanto los resultados estarán disponibles el segundo semestre del 2021, al finalizar la compra por parte de los establecimientos.

-El Indicador 2, no se cuenta con datos de satisfacción de los directivos respecto del apoyo a liceos en categoría insuficiente, pues el proyecto sigue en curso. ya que el acompañamiento a los equipos directivos termina durante el primer semestre de 2021, por lo tanto no es posible entregar resultados efectivos al 31 de diciembre. Adicionalmente este componente se traslada a la División de Educación General (DEG) formando parte del Programa Escuelas Arriba.

- Para el Indicador 3, no es posible contar con resultados, ya que las Redes de Articulación de Liceos con Sectores Productivos, acaban de comenzar a fines de 2020 y por lo tanto no es posible entregar el resultado efectivo al 31 de diciembre 2020. .

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.