



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

El programa pretende resolver la existencia de personas jóvenes y adultas que por distintas razones no pudieron iniciar o terminar su trayectoria educativa. Para esto, ofrece una estrategia integral para que los jóvenes y adultos que quieran retomar sus estudios, puedan completar su educación básica y/o media. Contempla dos modalidades: 1) Modalidad flexible, consiste en una modalidad de estudios de carácter flexible y semi-presencial realizada por entidades ejecutoras inscritas en un registro regional, las personas que participan de esta modalidad son mayoritariamente trabajadores que no cuentan con el tiempo suficiente para asistir todos los días a clases, además existe el plan de alfabetización que permite que personas que declaran no saber leer ni escribir o que tienen menos de 4 años de escolaridad puedan participar en un servicio educativo desarrollado por monitores y monitoras capacitadas por el Ministerio. 2) Modalidad regular, consiste en una modalidad de estudios que es realizada en establecimientos educacionales y en donde los estudiantes deben asistir todos los días a clases, esta es impartida en jornadas de la mañana, tarde y vespertina, y a esta asisten mayoritariamente estudiantes desiertos del sistema regular de niños y jóvenes. Además contempla la impresión y distribución de textos de estudio para los estudiantes de ambas modalidades. Las edades de ingreso para la modalidad flexible es de 18 años y para la modalidad regular es de 15 años para educación básica y 17 años para educación media.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público.

## PROPÓSITO

Personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar, inician o retoman sus estudios para completar su educación básica y educación media.

## HISTORIA

Año de inicio: 2002  
Año de término: Permanente  
Evaluación Ex-Ante 2020: Recomendado favorablemente  
Evaluación Ex-Post 2016: Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG).  
Otro tipo de evaluaciones externas: Si

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

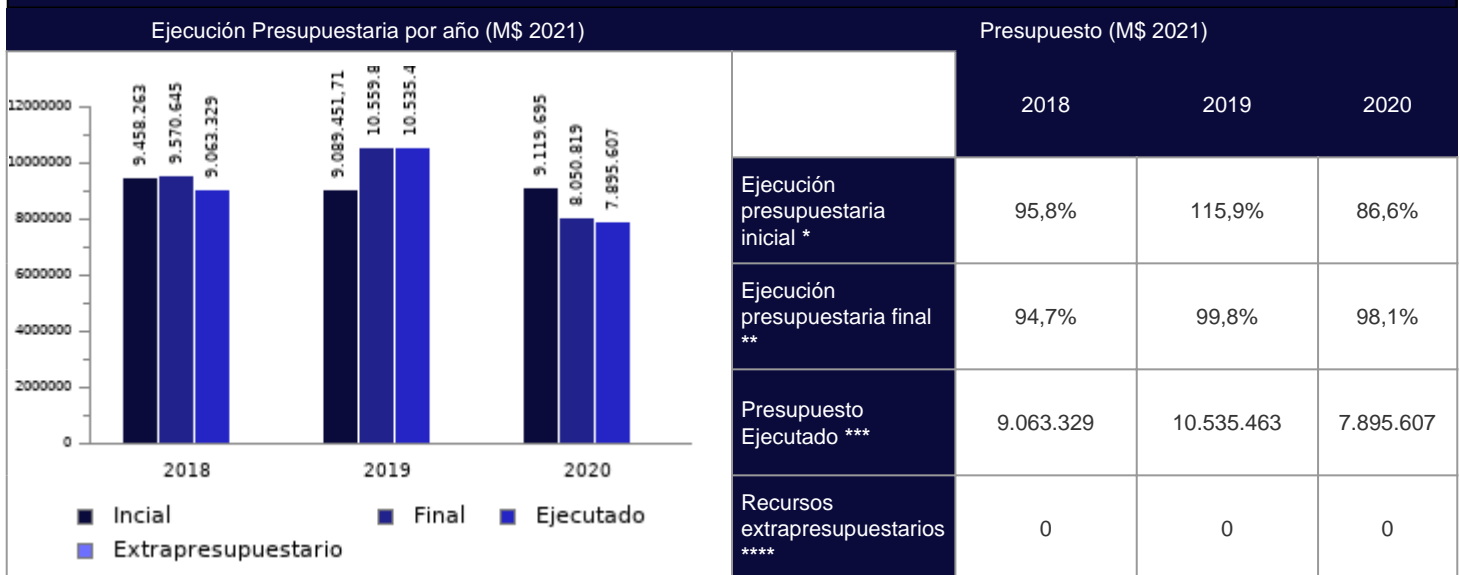
## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en los nuevos criterios de focalización en 2020</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.

Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 49,77)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 8,31).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: No comparable</li> </ul>	Los valores de los indicadores de propósito y de componente para 2019 y 2020 no son comparables ya que el programa se reformuló y modificó sus indicadores.

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

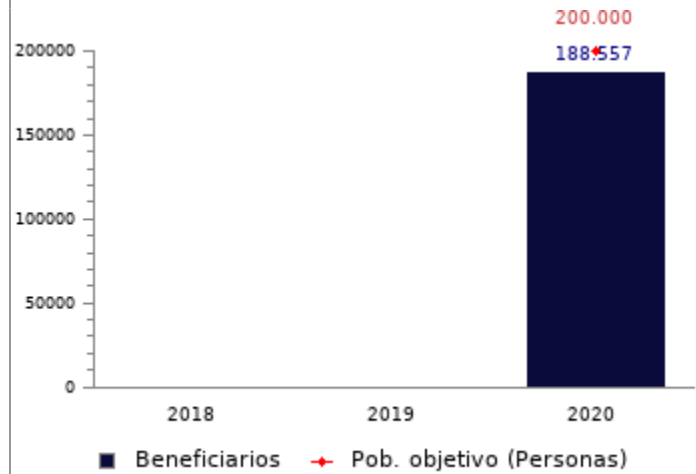
#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	19.583	19.583
24 (Transferencias Corrientes)	6.668	7.876.024
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>26.251</b>	<b>7.895.607</b>

**POBLACIÓN**

**Población objetivo**

Personas entre 15 y 75 años con menos de 12 años de escolaridad y que no se encuentran estudiando. Se establecen cupos anuales de acuerdo al presupuesto anual disponible los que se asignan de acuerdo al orden de postulación.



**COBERTURA POR AÑO**

2020  
94,3%

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\***

2018	2019	2020
44	56	42

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Modalidad Regular	N/C	N/C	479.767	N/C	N/C	125.528	N/C	N/C	3,8
Modalidad Flexible (servicio educativo y servicio de examinación)	N/C	N/C	4.010.452	N/C	N/C	36.455	N/C	N/C	110,0
Plan de Alfabetización (servicio educativo y servicio de examinación)	N/C	N/C	30.973	N/C	N/C	173	N/C	N/C	179,0
Validación de Estudios	N/C	N/C	1.055.076	N/C	N/C	26.401	N/C	N/C	40,0
Instalación de capacidades para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en implementación de nuevas bases curriculares de Adultos	N/C	N/C	633.285	N/C	N/C	1.719	N/C	N/C	368,4
Material educativo	N/C	N/C	1.659.804	N/C	N/C	887.074	N/C	N/C	1,9
Gasto administrativo	N/C	N/C	26.251						
<b>Total</b>	N/C	N/C	7.895.607						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	N/C	0,3%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los niveles de educación básica o media en el año t	N/C***	N/C***	62,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de ciudadanos que certifica el III nivel básico o II nivel medio de fines laborales en el año t	N/C***	N/C***	51,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad regular del programa en el año t	N/C***	N/C***	80,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad flexible del programa en el año t	N/C***	N/C***	42,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de estudiantes que finaliza el proceso educativo del plan de alfabetización del programa en el año t	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

Porcentaje de ciudadanos que son atendidos en los procesos de examinación de validación de estudios en el año t	N/C***	N/C***	46,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t	N/C***	N/C***	80,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de puntos de entrega que aceptan recibir los textos de estudio en el año t	N/C***	N/C***	99,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Se realizaron ajustes en la implementación de los servicios educativos de los componentes 1 y 2 realizando clases semipresenciales. Se ampliaron los períodos de examinación para los componentes 3 y 4 los cuales finalizan el 30 de abril del 2021. Y algunas examinaciones se tuvieron que realizar de manera online. Las capacitaciones del componente 5 pasaron de ser b-learning a 100% e-learning.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Indicadores:** Para el cierre 2020 del indicador 3 de componente, los estudiantes finalizarán su proceso educativo el 2021, debido a que el 2020 no pudieron finalizar por el retraso en el inicio de clases que son 100% presenciales y debido a la pandemia se atrasó el inicio.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.