

NOMBRE DEL PROGRAMA: CENTROS EDUCATIVOS CULTURALES DE LA INFANCIA

SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia que tienen niños(as) mayores de 2 y menores de 6 años de sectores rurales y/o de alta dispersión geográfica que presentan niveles de vulnerabilidad social, mediante la entrega educación parvularia y alimentación en centros que funcionan de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 hrs, en atención directa con los párvulos. El programa es ejecutado por JUNJI.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no reporta datos de Gasto por Beneficiarios en años anteriores, por lo que no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 4,69% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios, por lo que debe pasar a evaluación ex ante del diseño.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Proveer educación y alimentación a niños y niñas hasta cumplir los 6 años de edad que habitan en sectores rurales concentrados y/o urbanos que no acceden a la educación formal.	Presupuesto Inicial	2.110.609	2.241.674	4.916.614	5.039.434	5.170.459
	Presupuesto Final	2.027.078	2.100.502	2.986.785	4.274.958	-
	Presupuesto Ejecutado	2.026.804	2.100.502	2.896.295	4.208.343	-

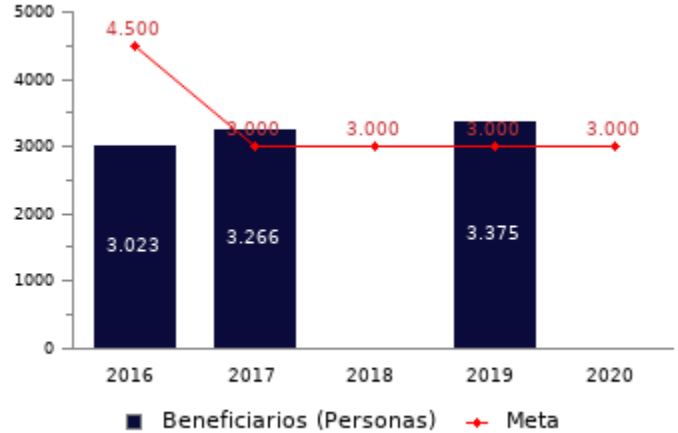
HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2011
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Los cupos del programa se asignan según las siguientes prioridades:

- Primera Prioridad: Niños y niñas pertenecientes al Subsistema Chile Solidario y/o Seguridades y Oportunidades de menor puntaje.
- Segunda Prioridad: Hijos de madres jefas de hogar.
- Tercera Prioridad: Hijos de madres adolescentes.
- Cuarta Prioridad: Hijos de madres que trabajan, estudian o buscan trabajo.
- Quinta prioridad: Niños o niñas con discapacidad.
- Sexta prioridad: Niños o niñas perteneciente a pueblo originario.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

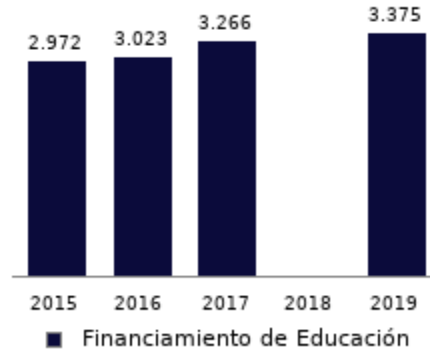
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente)
Centros Educativos Culturales de la Infancia

Gasto total
M\$ 4.010.970

Gasto unitario
M\$ 1.188 por cada Niños atendidos.

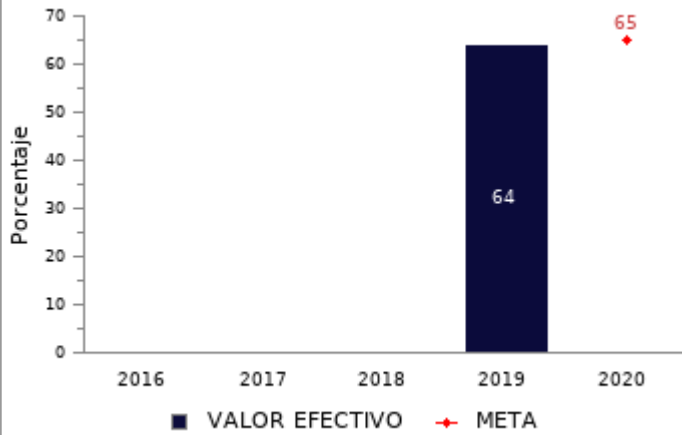
Niños atendidos.



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

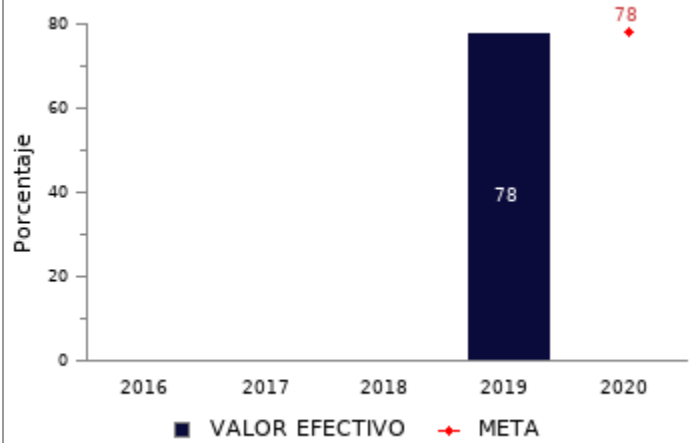
Porcentaje de Asistencia Mensual Promedio de párvulos respecto a la matrícula promedio del Programa CECl

(Asistencia promedio mensual de párvulos al Programa CECl en el año t / Matrícula promedio mensual de párvulos en el Programa CECl en el año t) * 100



Porcentaje de unidades educativas del programa CECl ubicadas en zonas rurales

(N° de unidades educativas del programa CECl ubicadas en zonas rurales en el año t / Total de unidades educativas del Programa CECl en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

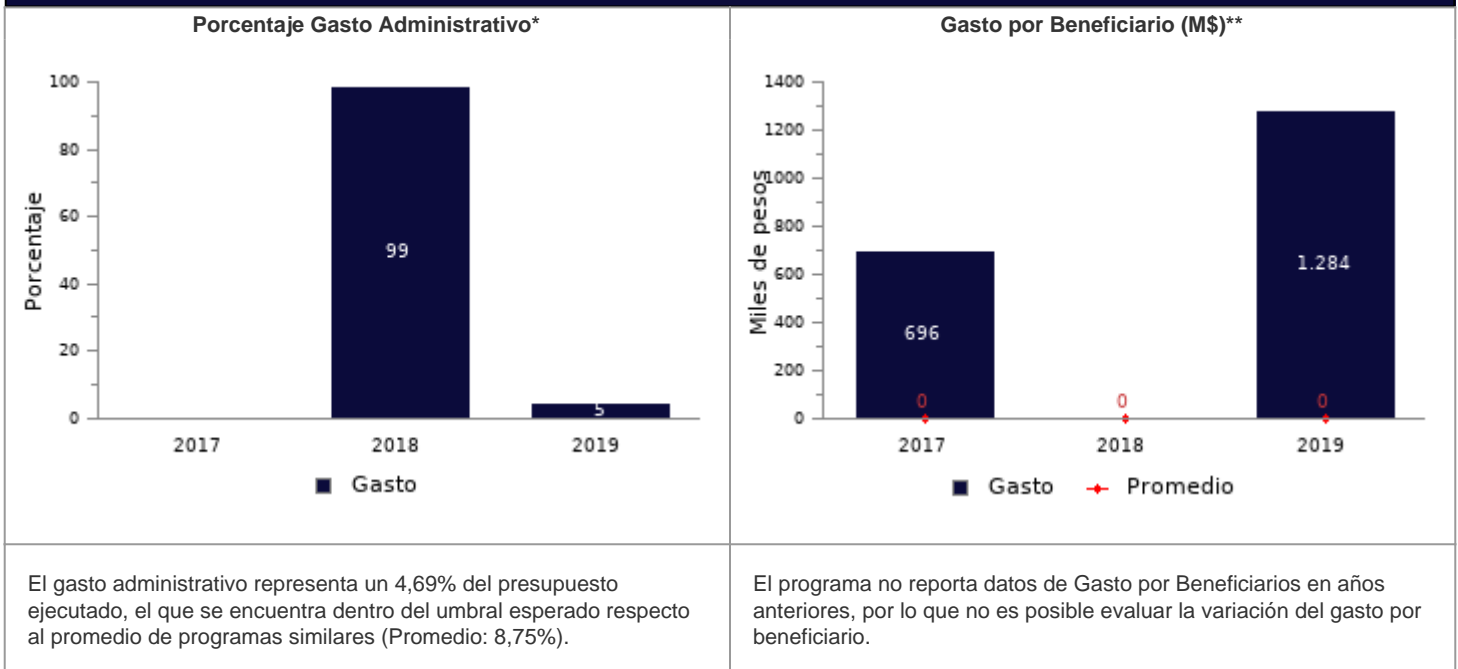
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	El programa no cumple en focalización, tiene deficiencias en la definición de la población objetivo; en los criterios de priorización no incorpora la selección de comunas y ubicación geográfica, y no presenta criterios de prelación.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	El programa presenta deficiencias en la definición de la población potencial, en la descripción de los criterios de focalización. Es necesario que explique qué entiende por alta dispersión geográfica.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	5,86%	5,96%	5,15%	-	3,50%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	66,04%	67,18%	108,87%	-	112,50%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	90,74%	96,03%	93,70%	58,91%	83,51%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	98,60%	99,99%	100,00%	96,97%	98,44%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de Asistencia Mensual Promedio de párvulos respecto a la matrícula promedio del Programa CECI	N/C	64,00%	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de unidades educativas del programa CECI ubicadas en zonas rurales	N/C	78,00%	N/C	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Tasa de variación de la oferta de atención del Programa CECI.	100,00%	-1,00%	100,00%	No cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador de propósito 2 no cumple en calidad ya que la dimensión informada no corresponde a la que mide el indicador. Ninguno de los indicadores de propósito permite dar cuenta del logro del programa. El indicador de componente no da cuenta del servicio entregado por el componente, considerando un estándar de cumplimiento. La dimensión que mide el indicador no corresponde a eficacia.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto: La partida presupuestaria de la Subsecretaría de la Niñez, Programa Presupuestario "Sistema de Protección Integral a la Infancia, Chile Crece Contigo", en el ítem de asignación Educación Pre Básica JUNJI, se destinan recursos para el financiamiento de tres modalidades: Centros Educativos Culturales de la Infancia, Mejoramiento de la Atención a la Infancia, Conozca a su hijo/a. Adicionalmente el financiamiento de dichas modalidades se complementa con el aporte fiscal JUNJI. Por lo anterior, para analizar el total del presupuesto de dicho programa, es necesario analizar ambas partidas presupuestarias.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.