



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca actualizar los conocimientos metodológicos y de habilidades de pensamiento científico de los profesores que ejercen en aulas de establecimientos educacionales subvencionados por el Estado. Para ello, realiza cursos, talleres y charlas para profesores de los distintos ciclos de enseñanza, en regiones y Santiago, cuyas temáticas están relacionadas a la propuesta innovadora de educación no formal del museo para el aprendizaje de la ciencia (Modelo Educativo MIM), actualizan la labor docente y aportan a mejorar prácticas pedagógicas.

El programa se implementa en las regiones: Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Ñuble, La Araucanía, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Profesores que ejercen en aulas actualizan metodologías para la enseñanza de la ciencia y el desarrollo de habilidades de pensamiento científico en alumnos.

HISTORIA

Año de inicio: 2004  
Año de término: Permanente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

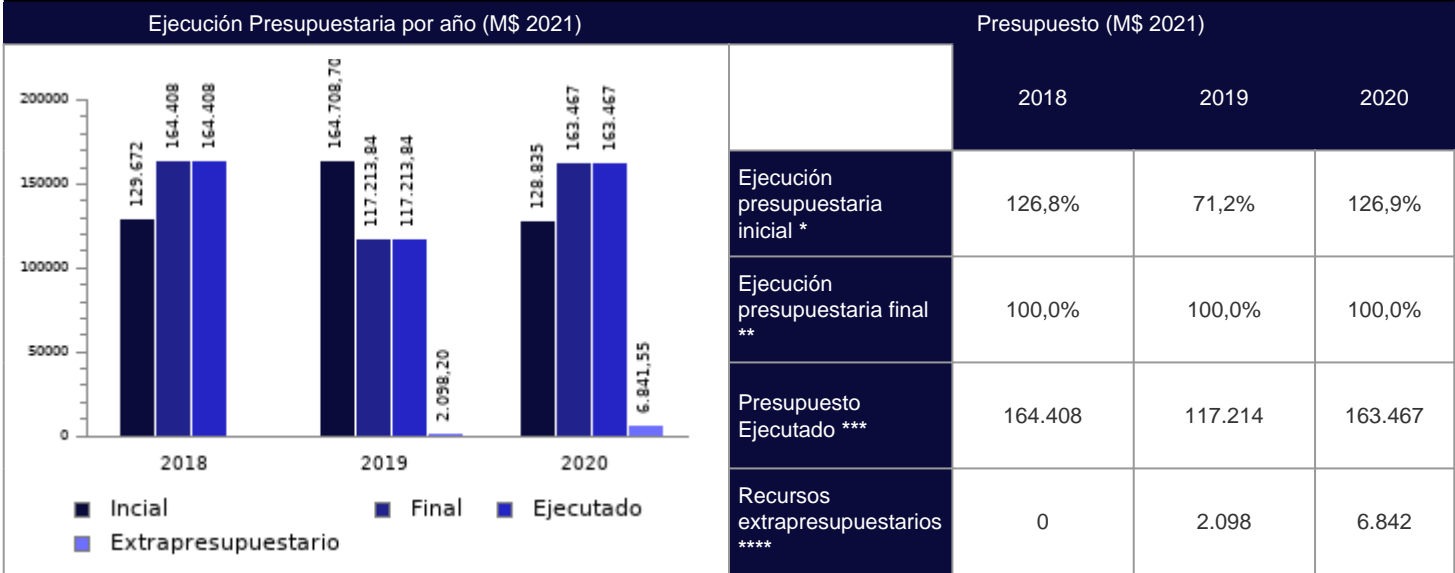
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Sobre ejecución presupuestaria inicial</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 204,72)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 9,25).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: No comparable</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

**PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN**



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

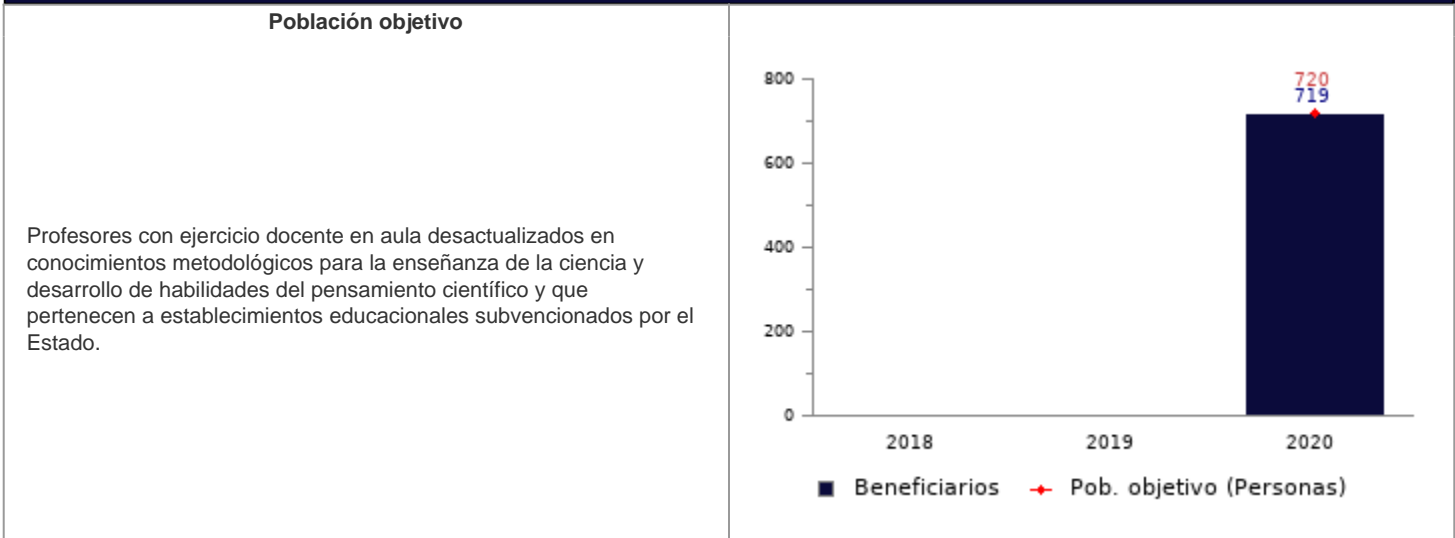
\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)		
Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	0	163.467
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>19.027</b>	<b>163.467</b>

**POBLACIÓN**



COBERTURA POR AÑO
2020
99,9%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*		
2018	2019	2020
247	163	237

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES**  
**GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Capacitación a Profesores	154.392	100.438	151.281	666	721	719	231,8	139,3	210,4
Gasto administrativo	10.016	16.776	19.027						
<b>Total</b>	<b>164.408</b>	<b>117.214</b>	<b>170.308</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>6,1%</b>	<b>14,3%</b>	<b>11,2%</b>						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de profesores capacitados que logran actualizar metodologías para la enseñanza de la ciencia con excelencia en el año t.	N/C***	N/C***	65,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de profesores que reciben nuevas herramientas metodológicas para aplicar en el aula al final del curso de actualización de metodologías para la enseñanza de la ciencia en el año t.	N/C***	N/C***	59,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de profesores capacitados que logran actualizar metodologías para la enseñanza de la ciencia sin excelencia en el año t.	96,0%	91,0%	81,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeoramiento no significativo

**IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA**

**CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**POBREZA MULTIDIMENSIONAL**

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Durante el año 2020 solo se pudieron entregar capacitaciones presenciales durante el mes de Enero. Luego de la llegada del COVID-19 y las medidas sanitarias tomadas por la autoridad sanitaria respecto al confinamiento en domicilios como medida preventiva ante posibles focos de contagios. En este escenario el museo a finales de marzo estuvo en la necesidad de cerrar sus puertas con el fin de resguardar la integridad y la salud de los visitantes (general y escolar), trabajadores y velar por la seguridad de las instalaciones. A su vez, los colegios a lo largo de todo el país tuvieron que cerrar sus instalaciones. Esto llevo a que el programa de formación continua para profesores se modificará hacia una versión e-learning, denominada Aula Virtual MIM:

<https://capacitacionprofesoresmim.cl/>

Las capacitaciones e-learning se realizan en una plataforma con 3 cursos que se impartieron en un total de 18 ocasiones a profesores de Magallanes, La Araucanía, Valparaíso y la región Metropolitana. La convocatoria a los cursos e-learning fue similar a la presencial, a través de los sostenedores con los cuales se establecen convenios de colaboración. Misma situación ocurrió para la región Metropolitana mientras el museo estuviera cerrado a personal. Una vez en fase 2 de la comuna de La Granja, sede del MIM, se realizó un curso de convocatoria abierta, donde los docentes debían concurrir al Museo en búsqueda de sus set de materiales.

Dado que la metodología de los cursos MIM es fundamentalmente experimental, se definió que para cada profesor matriculado en alguna de las imparticiones e-learning, se les hiciera entrega de manera gratuita y permanente de un set de materiales para que pudieran realizar las actividades experimentales del programa del curso en sus domicilios. El curso consistía en diversos materiales como videos explicativos guiados por un relator de manera análoga al formato presencial, además de actividades para realizar en grupos según los formatos de la educación e-learning. Se evaluó la entrega de la capacitación, realizando una tarea evaluada, con notas superiores a 4.0, con lo se aprueba el curso respectivo.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Presupuesto:** El presupuesto ejecutado para el año 2020 tuvo un aumento debido a las adaptaciones y los gastos en los que se incurrió para cumplir el propósito del programa en periodo de Crisis Sanitaria por Covid-19-. , a saber principalmente 2:

El primero es la creación de una plataforma e-learning para alojar los cursos on line del Programa y que permitiera impartirlos.

El segundo, y siguiendo la misma línea, para mantener la calidad de metodología experimental, base de la propuesta del Museo Interactivo Mirador y de los cursos para profesores, se entregaron de manera gratuita set de materiales e instrumentos científicos a cada uno de los profesores, en regiones y en región metropolitana, para que pudieran realizar a cabalidad las actividades propuestas en los cursos con los materiales adecuados.

Para el año 2021, la Fundación Tiempos Nuevos tiene una disminución de su subvención anual, lo que implicó reducción en los presupuestos de los programas.

El Programa no tiene glosa presupuestaria, por lo que el presupuesto se estima de gastos del año anterior.

El gasto extrapresupuestario se compone de los ingresos propios de la Fundación, los cuales provienen del ingreso por taquilla (venta de entradas para el Museo) y concesiones. Este año 2020 el Programa tuvo aportes de ingresos propios por M\$6691.

**Observaciones generales:** El programa gracias a la implementación de una plataforma e-learning cumplió con el propósito del Programa en plena Crisis Sanitaria por Covid-19, llegando incluso a profesores en comunas tan alejadas como Isla Dawson en Magallanes.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.