

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el acceso limitado a experiencias de divulgación de la ciencia para niñas, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. La visita al MIM entrega una experiencia lúdica a través de sus módulos interactivos y actividades complementarias. La visita al museo y parque abarca las salas temáticas del edificio museo, Túnel Universo (la muestra interactiva de astronomía), talleres e intervenciones con experimentos científicos y las áreas verdes del parque que cuentan con espacios como Los Penetrables y Plaza Solar.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores acceden a experiencias de divulgación de la ciencia en su visita al museo y parque.

HISTORIA

Año de inicio: 2000
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

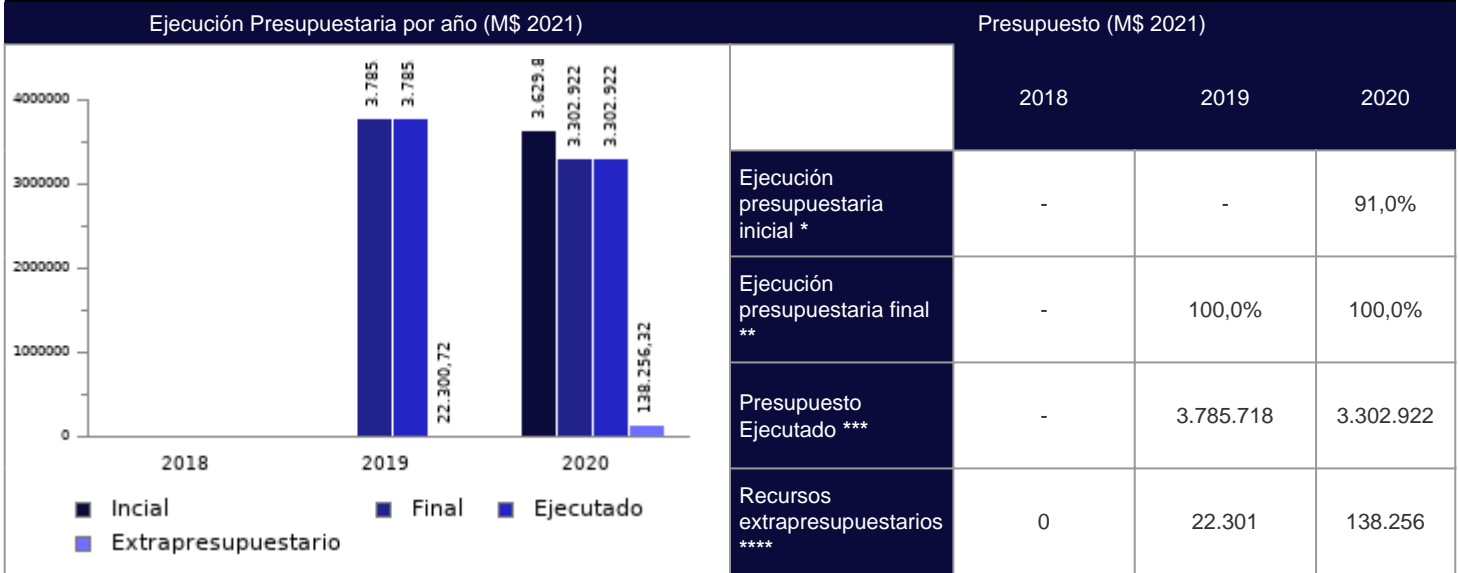
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 9,48) El gasto administrativo se encuentra sobre el umbral en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 9,25). 	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. Resultados respecto al año anterior: No comparable 	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

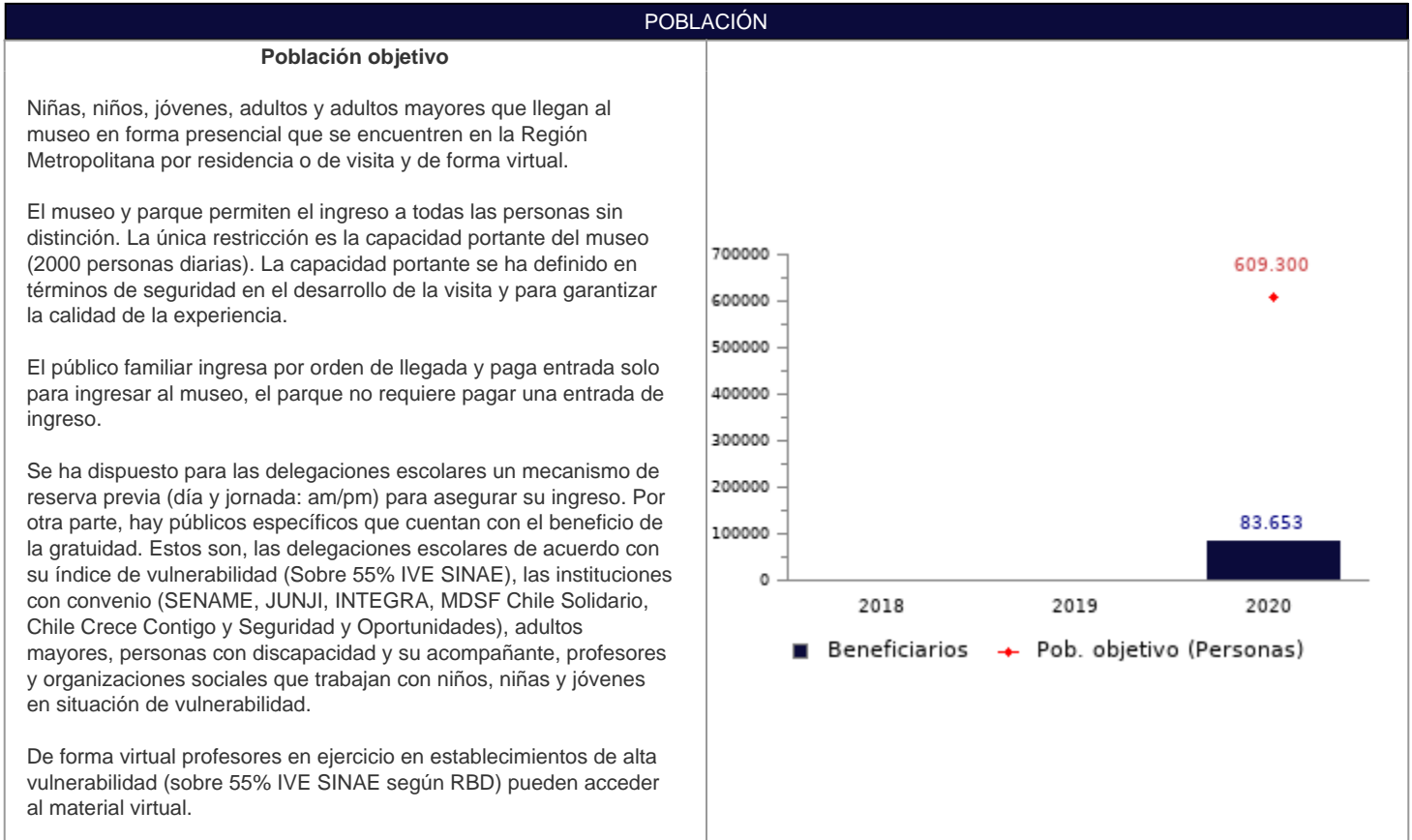
PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
 ** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
 *** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.
 **** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	602.654	3.302.922
Gasto total ejecutado	925.811	3.302.922



COBERTURA POR AÑO

2020

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

Año	2018	2019	2020
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-

13,7%	0	9	41
-------	---	---	----

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Museo y parque	0	3.029.917	2.515.367	0	399.438	83.653	N/A	7,6	30,1
Gasto administrativo	0	755.801	925.811						
Total	0	3.785.718	3.441.179						
Porcentaje gasto administrativo	N/A	20,0%	26,9%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Tasa de variación de personas que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t en relación al año anterior (t-1)	N/C***	N/C***	-79,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de escolares que acceden a experiencias de divulgación de la ciencia a través de su visita al museo/parque en el año t.	N/C***	N/C***	7,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de días en que el museo/parque está operativo a público cumpliendo un estándar mínimo de calidad (con energía eléctrica y alcantarillado y al menos el 75% de las salas operativas dentro del museo y las zonas del parque) en el año t..	N/C***	N/C***	17,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: En un contexto de normalidad, es decir, sin pandemia ni emergencia sanitaria (enero-febrero 2020) el museo estuvo funcionando sin inconvenientes. No obstante, a partir de la crisis sanitaria Covid-19 y las medidas de confinamiento implementadas por la autoridad sanitaria y de gobierno, el MIM tuvo que cerrar sus puertas a público y personal desde fines de marzo con el fin de resguardar la integridad y la salud de los visitantes, trabajadores y velar por la seguridad de las instalaciones. Solo cuando la comuna de la Granja pasó a fase 3 del Plan "paso a paso" del gobierno, el museo/parque volvió a abrir sus puertas con aforos reducidos (100 de personas) y horarios restringidos (15:00 a 18:00 hrs). No obstante, este lapsus fue bastante breve dado que la Región Metropolitana volvió a fase 2 y el museo/parque tuvo que volver a cerrar su puertas.

Con estos antecedentes es importante señalar que el funcionamiento habitual del museo cambió drásticamente, debiendo implementarse un plan de contingencia que permitiera mantener el propósito del museo/parque, pero cambiando la modalidad de producción de presencial a virtual. Es así como surge en el caso de los colegios y en especial aquellos establecimientos que visitan de manera gratuita el MIM por su índice de vulnerabilidad (sobre 55% IVE SINAE según RBD), el programa "MIM Educa". Este programa comprende una set de material (audiovisual y escrito) con experimentos para la asignatura de Ciencias Naturales desde 7mo a 4to medio, entregado a través de solicitudes realizadas por los mismos docentes vía correo electrónico. Este set está circunscrito a los respectivos objetivos de aprendizajes curricular priorizado, en dichos niveles, y en su desarrollo se utilizan contenidos propios del Museo como también su forma didáctica de transmitir la ciencia. Cada profesor obtiene de forma gratuita una clase sobre ciencias pertinente a sus necesidades pedagógicas. Este Programa "MIM Educa" fue formalizado en el cambio de convenio con el MINEDUC. Decreto número 141, 2 DE NOVIEMBRE DE 2020. Solicitud número 166. En este convenio se establece una meta de alcance a 300 docentes y 9000 estudiantes. Asimismo también se formalizó en el mismo convenio la transmisión de cápsulas científicas del MIM en los canales de TV Educa y Emol TV.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo y Población: No se dispone de un desglose de la población beneficiada por género, ya que no es un dato solicitado a los visitantes a la hora de acceder al museo/parque (sea esto de manera presencial o virtual). Se espera para el 2021 incorporar este registro.

Estrategia: El Programa tuvo que modificar su estrategia dada la crisis sanitaria y la imposibilidad de que se produjeran visitas. El Museo estuvo cerrado a visitantes desde fines de marzo y hasta mediados de noviembre. Dada esta situación y para que el Programa pudiera cumplir su propósito, se generó una actividad dirigida a los docentes y sus estudiantes llamada MIM Educa, que implicó extender por medio de material educativo experiencias científicas en formato audiovisual de manera gratuita y con previa inscripción de los docentes para acceder ellos. Este material esta en sintonía con los objetivos de aprendizaje curriculares priorizados por MINEDUC y tiene por objetivo que los estudiantes accedan a experiencias de divulgación de la ciencia.

Indicadores: Para el indicador 1, la variación porcentual entre el 2019 y 2020 genera un resultado negativo, dada la baja en el numero de visitantes a Museo y Parque producto de la Crisis Sanitaria Covid 19. Asimismo el indicador 2 tiene cifras que lo componen para el año 2020 que reflejan lo complejo de poder mantener el Programa cumpliendo su propósito en circunstancias que no era posible la visita física. Sin embargo, asimismo refleja el permanente foco en el propósito y su cumplimiento.

Presupuesto: En relación al gasto por beneficiario, el aumento en el año 2020 se explica por los mayores costos en que fue necesario incurrir para llevar a cabo los cambios que hubo que realizar para el logro del propósito del programa en el marco de crisis sanitaria que vivió el país durante el año prodicto del COVID-19.

Observaciones generales: El año 2020 permitió generar nuevas estrategias para cumplir el Propósito del Programa, aunque las cifras no sean las entregadas desde el 2019 hacia atrás. Cabe señalar que cada día que MIM estuvo cerrado en periodo escolar significó un aproximado de 2000 personas menos. En periodo de vacaciones de invierno, Museo y Parque tienen un promedio de 70.000 visitantes en dos semanas, en contexto de normalidad. Sin embargo, la cifra de 83653 visitas da cuenta del esfuerzo realizado para mantener activo el Museo Interactivo Mirador y cumplir su propósito. Cabe señalar que el Museo apenas la comuna de La Granja pasó a fase 3 del plan paso a paso, abrió sus puertas con todas las medidas sanitarias y de resguardo requeridas y con aforo limitado a 100 personas algunos días de la semana.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.