

**SÍNTESIS EJECUTIVA -N° 01-
PROYECTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA PARA PAÍSES EN DESARROLLO
(COOPERACIÓN HORIZONTAL)
AGCI – MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES**

PRESUPUESTO AÑO 2000: \$748 millones (Presupuesto correspondiente a Glosa N°4)

1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

1.1 Fin

Contribuir al proceso de inserción internacional, facilitando el intercambio de conocimiento técnico, científico, institucional, político y cultural con países de similar o menor desarrollo relativo que Chile.

1.2 Propósito

Relaciones de cooperación con países de similar o menor desarrollo relativo que Chile fortalecidas.

1.3 Justificación del Programa

El programa de Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo, ejecutado por la Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AGCI), brinda asistencia técnica a países de igual o menor desarrollo relativo que Chile. Se inicia en 1993, en el marco de los objetivos de la política de relaciones exteriores y, particularmente, de la política de cooperación internacional.

La existencia del programa se justifica tanto por los beneficios que reporta al país como por el sentido de solidaridad que plantea. En este sentido, el programa de cooperación internacional, es un instrumento estratégico de la política exterior del Gobierno –percibida como una inversión de efecto multiplicador- que aporta a las relaciones políticas, económicas y culturales con países afines, así como a fortalecer la presencia en organismos multilaterales y la imagen exterior del país.

1.4 Población Objetivo

La población objetivo del Programa está constituida por los organismos públicos y privados, y los profesionales de gobiernos -nacionales y extranjeros- que participan de los instrumentos de cooperación, en países de igual o menor desarrollo relativo que Chile.

1.5 Población Beneficiaria

En el período evaluado, el programa sólo cuenta con información relativa a beneficiarios efectivos para el componente relacionado con el perfeccionamiento de recursos humanos para países afines de similar o menor desarrollo relativo que Chile. Al respecto, se otorgó beca de estudios de post-grado en Chile a 191 profesionales provenientes de 24 países.

1.6 Descripción General del Diseño del Programa

El programa desarrolla un conjunto de acciones de cooperación –preferentemente unidireccionales- en países de similar o menor desarrollo relativo que Chile y en el país. El diseño del programa considera dos componentes:

Componente 1: Asistencia técnica otorgada a países de similar o menor desarrollo relativo que Chile.

Se ejecuta a través de misiones de expertos chilenos a entidades de países beneficiarios, pasantías de profesionales extranjeros en Chile, seminarios nacionales y regionales en países beneficiarios y consultorías de expertos chilenos.

Componente 2: Recursos humanos de países afines, de similar o menor desarrollo relativo que Chile, perfeccionados.

Se ejecuta a través del otorgamiento de becas para estudios de post-grado en Chile a extranjeros, de países de similar o menor desarrollo relativo, y a través de la realización de cursos internacionales en Chile o en otros países. Los cursos se realizan en la modalidad de triangulación, la cual combina fuentes de cooperación de países más desarrollados con países de menor desarrollo, siendo Chile el intermediario.

1.7 Antecedentes de Gasto

Para el período de evaluación, los recursos asignados al programa representan en promedio el 55,9% del presupuesto de AGCI.

El gasto efectivo del programa aumentó en un 25% entre los años 1996 y 1999, alcanzando a \$1.612 millones en el último año.

2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

2.1 Diseño

El diseño del programa es adecuado para el fin al que contribuye. Las actividades desarrolladas generan satisfactoriamente los componentes, y éstos permiten lograr el propósito del programa.

No obstante, se considera necesario contar con indicadores que permitan medir el impacto del programa y la calidad de los resultados logrados, especialmente a nivel del componente uno.

El programa ha aplicado un modelo innovador de cooperación: la cooperación triangular, la cual combina exitosamente fuentes de cooperación de países más desarrollados con países de menor desarrollo, siendo Chile el intermediario.

2.2 Organización y Gestión

La gestión del programa presenta algunas dificultades producto de que la administración de éste es compartida por dos departamentos, el de Formación de Recursos Humanos y

de Cooperación Horizontal, lo cual hace menos eficiente la coordinación de las actividades desarrolladas en el marco de cada uno de los componentes.

Se identifica debilidades en la estructura organizacional relativas a la inexistencia de una unidad de seguimiento y evaluación, junto con la ausencia de un sistema permanente de monitoreo y evaluación de las acciones del programa.

2.3 Eficacia

En el período 1996-1999, se brindó asistencia técnica a 34 países. El número de actividades en el marco de este componente descendió, especialmente los años 1997 y 1998, lo que se explica porque en esos años se asignó un monto importante de los recursos del programa a estudios.

En el caso del componente de recursos humanos, en el período de evaluación se otorgó becas para estudios de post-grado en Chile a 191 profesionales provenientes de 24 países y se realizó 31 cursos internacionales. Al respecto, el número de becas nuevas otorgadas aumentó en un 34% y los cursos internacionales aumentaron en un 67%.

El Programa de Becas ha presentado problemas de difusión, ésta ha sido escasa, y en plazos de postulación que impiden comunicar con la debida antelación la asignación de la beca a los seleccionados. Ambos problemas comprometen la eficacia y transparencia de este instrumento, sin embargo, para el año 2000, AGCI ya ha adoptado medidas adecuadas y suficientes para solucionar estos problemas.

Las cifras destacan la importancia del programa de Becas con un peso específico del 50.2% de los instrumentos utilizados; le siguen las misiones de expertos con 18.6%; las pasantías con 16.7%; los cursos internacionales y los seminarios con 6% cada uno; otros instrumentos con 2.2% y las consultoría con 0.4%.

La focalización del programa es adecuada y responde a las prioridades de política exterior. En el período 1996 - 1999, la región de Centroamérica y el Caribe ha recibido casi el 70% de los recursos asignados al programa, principalmente en Centroamérica, Cuba, Panamá y República Dominicana. En 1999 el 80% de las becas del Componente de Formación de Recursos Humanos fueron asignadas a la región. Ese mismo año, para el Componente de Asistencia Técnica, el 73% de las pasantías provino de la región, la cual recibió también el 48% de las misiones de asistencia técnica y fue sede del 70% de los cursos internacionales.

Los beneficiarios observan un adecuado grado de satisfacción con el programa, considerándolo apropiado al contexto y situación de los países y con temas pertinentes en su contenido y enfoque. No obstante, se requiere definir con mayor precisión la oferta chilena (catastro actualizado de capacidades) para favorecer la articulación con la demanda.

2.4 Economía (desempeño financiero) / Eficiencia

Economía

El porcentaje de ejecución del presupuesto del programa fue de alrededor a un 100% en los años 1996 y 1999. En cambio, el porcentaje de ejecución los años 1997 y 1998 fue de

82% y 90%, respectivamente. Esto último se explica por cambios sucesivos en la Dirección del programa que afectaron las orientaciones de su gestión.

El programa considera aportes crecientes de otras agencias de cooperación (OEA, JICA, ACADE) y de los propios países beneficiarios, los cuales en el período 1998-1999 ascienden a US\$2.006 miles (recursos que no están cuantificados en el gasto total del programa). Respecto de la proporción que representan las actividades de triangulación en el gasto del programa, considerando sólo los recursos que Chile aporta, éstas aumentan de un 3% en 1997 a un 17% en 1999.

Eficiencia

Los gastos de administración en el período de evaluación atribuibles al programa varían entre un 29,3% (1996) y un 46,8% (1997) respecto del gasto total efectivo.

En los años 1997 y 1998, del total de gastos de administración, un 31% y 25%, respectivamente, corresponden a estudios para apoyar el desarrollo del programa. En el año 1999 los gastos por este concepto disminuyen a un 1.5%, con lo cual los gastos de administración para este año disminuyen a un 33%.

Respecto de los estudios financiados en el marco de este programa, no se ha demostrado la coherencia entre ellos y los objetivos del Programa, no apreciándose impactos significativos de los estudios sobre el programa, con excepción de la evaluación realizada el año 1998 al componente de perfeccionamiento de recursos humanos y de la consultoría de Apoyo al Programa de Cooperación Técnica con Caribe y Haití efectuada también en 1998.

En cuanto a la evolución del costo por beneficiario, sólo se puede analizar el componente 2 (becas), porque dada la naturaleza del componente 1 no es posible identificar quiénes y en qué número son beneficiarios. En cuanto al componente recursos humanos, se observa una disminución del gasto total por becario (de \$7.404 miles en 1996, a \$5.527 miles en 1999), que alcanza un 25% para el período, destacando la eficiencia del servicio en este sentido.

No existe superposición de funciones con otros programas en términos de actividades ni en cuanto a potenciales beneficiarios.

AGCI ha hecho un buen trabajo al ir adecuando sus actividades de modo de privilegiar aquellas donde pueda alcanzar a un mayor número de beneficiarios con la misma cantidad de recursos.

2.5 Continuidad de la Justificación

La justificación inicial del programa como un instrumento de política exterior sigue vigente. No obstante, se requiere precisar el fin y el propósito de modo de incorporar plenamente los conceptos de solidaridad y de bi-direccionalidad de la cooperación (reciprocidad), otorgando mayor importancia al servicio ofertado a través de la modalidad triangular de cooperación. Además, es necesario adoptar medidas que permitan al programa proyectar las capacidades del país, y no sólo las del gobierno.

2.6 Principales Recomendaciones

2.6.1 Recomendaciones que no involucran recursos adicionales

1. Buscar mecanismos que permitan una mejor integración de otros actores de la sociedad al Programa, a fin de que las actividades de éste constituyan un verdadero esfuerzo del país, y no sólo del gobierno. Una posibilidad sería modificar la composición del Consejo de AGCI incorporando representantes de distintos sectores, tales como organizaciones sociales, profesionales, culturales y empresariales. Otra alternativa sería la creación de un consejo o comité consultivo que entregue lineamientos para orientar las políticas de cooperación técnica.
2. Revisar la estructura del programa (marco lógico) para adecuarla a las nuevas realidades de las relaciones internacionales de Chile e incorporar plenamente la bidireccionalidad de las actividades de cooperación. La calidad de los componentes podría ser mejorada incluyendo actividades relacionadas con el elemento de reciprocidad.
3. Privilegiar actividades que se realicen en la modalidad de triangulación, ya que se logra realizar un mayor número de actividades con los mismos recursos. En particular, se recomienda priorizar la realización de seminarios y cursos en Chile por sobre las actividades de asistencia técnica, ya que el gasto se efectúa en el país y la vinculación de los participantes con Chile será mayor.
4. Priorizar la realización de pasantías por sobre las misiones de asistencia técnica, ya que la influencia en la persona que recibe el beneficio es mayor, pues está inmerso 24 horas en la cultura chilena. Además, los recursos invertidos se gastan mayoritariamente en Chile. Asimismo, priorizar la realización de los seminarios regionales en Chile, por los mismos motivos antes señalados y por las externalidades positivas que puede tener la visita de los técnicos extranjeros a nuestro país.
5. Ofrecer becas parciales, ya que se logra el mismo resultado en cuanto a la vinculación del becario con Chile, pero a menor costo. Además, se recomienda dar un mayor rol a las embajadas en la selección de los becarios, ya que éstas, por su conocimiento del país, pueden identificar mejor aquellos candidatos con potencial de ser futuros líderes en su nación.
6. Llevar a cabo el programa en forma más integrada, haciendo más convergentes los dos componentes (Asistencia técnica y Recursos humanos). Se sugiere una reestructuración que contemple un Departamento a cargo de Cooperación Vertical (Bi-Multilateral) y otro encargado de Cooperación Horizontal. Aparte de éstos, sólo se requerirían el Departamento de Apoyo Administrativo y Fiscalía.
7. Crear mecanismos de seguimiento y evaluación del programa, que permitan recopilar, semestralmente, la información para el cálculo de los indicadores propuestos.