

COMENTARIOS Y  
OBSERVACIONES AL INFORME FINAL  
DE EVALUACION POR PARTE DE LA  
INSTITUCION RESPONSABLE

SEPTIEMBRE 2000

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACION  
DIVISION PLANIFICACION Y PRESUPUESTO

MEMO:04/ 78

MAT. : Adjunta información que indica

SANTIAGO, 07 SET 2000

DE : JEFA DE DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ESTADISTICA

A : SRTA. MARCELA GUZMAN  
JEFA DIVISION CONTROL DE GESTION

En el marco del Programa de Evaluación de Proyectos Gubernamentales, envío a Ud. las observaciones a las Recomendaciones Programa Residencial Familiar Estudiantil.

Sin otro particular, le saluda atentamente,

  
VIVIAN HEYL

Jefa Departamento de Estudios y Estadística

Distribución:

- La indicada
- Departamento de Estudios y Estadística

# **OBSERVACIONES INFORME FINAL PANEL EVALUADOR PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL**

## **I. Observaciones Generales**

1. Tanto el MINEDUC, a través del Departamento de Estudios y Estadística, como la gerencia responsable del programa notan que hubo una comprensión y entendimiento de los principales aspectos del programa. En general, las materias importantes fueron abordadas de forma clara, precisa y competente.
2. Se destaca el hecho que los panelistas incorporaron, como parte del análisis, las nuevas iniciativas que se han ido implementando en el transcurso del año. Esto se refiere a la introducción del Programa Liceo para Todos, que de alguna forma resulta una iniciativa complementaria al PRFE.

## **II. Observaciones Específicas**

### **II. Análisis, Conclusiones y Recomendaciones**

#### **1. Diseño del Programa**

##### **1.1.3 Lógica Horizontal de la matriz de marco lógico**

Si bien la calidad de la atención del niño dentro de la familia tutora facilita las condiciones para el aprendizaje, no necesariamente el rendimiento escolar está relacionado sólo con esta variable.

#### **3. Eficacia del programa**

##### **3.1.6 Grado de Focalización del Programa**

Si bien es cierto, el programa atiende a la población objetivo y por lo tanto se entiende bien focalizado, cabe destacar que la población que accede al programa es solamente aquella que conoce y está informada de este programa.

#### **5. Nivel de logro del fin del programa**

##### **5.1 Contribución del programa al logro del fin y tipo de evaluación para medir el nivel de logro**

El Panel estima necesario que para medir el logro del fin, se requiere determinar la oferta educativa y la demanda potencial. Sin embargo, aún sin tener un índice de oferta educativa insuficiente es posible determinar el logro del programa al fin. Dicha estimación es posible de realizar. Se debe estimar, de acuerdo a la demanda actual cuantos de estos niños logran terminar la enseñanza media. Es decir, de los niños que atiende el PRFE que porcentaje logra finalizar la enseñanza media y qué porcentaje representa esto del total de niños que cursa la enseñanza media en el país.